



ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА СНЕЖНОЕ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5 ГОРОДА СНЕЖНОЕ»
ул. Терешковой, д.14, г.Снежное, 286503 e-mail: snsk5@mail.ru

ПРИНЯТ педагогическим советом школы	УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5 Г.О. СНЕЖНОЕ» Э.Д.Колисниченко 2024 г.
-------------------------------------	---



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5 ГОРОДСКОГО ОКРУГА СНЕЖНОЕ»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
на 2024-2025 учебный год

г.СНЕЖНОЕ, 2024 г.

План внеурочной деятельности ГБОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5 Г.О. СНЕЖНОЕ» является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, а также определяет объем нагрузки обучающихся в рамках реализации внеурочной деятельности в 5-9 классах.

План внеурочной деятельности сформирован на основании методических рекомендаций (письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03), с учетом успешности обучения школьников, уровня их социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей, особенностей, познавательных интересов и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (предметных, метапредметных и личностных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

В рамках реализации внеурочной деятельности допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах основного общего образования.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Внеурочная деятельность имеет воспитательную направленность, соотносится с рабочей программой воспитания школы.

Внеурочная деятельность в ГБОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5 Г.О.СНЕЖНОЕ» организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию грамотности обучающихся;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

Реализацию внеурочной деятельности обеспечивает так же ряд локальных актов образовательной организации:

- Устав общеобразовательной организации;

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Учебный план;
- Должностные инструкции работников общеобразовательной организации;
- Программа воспитания;
- Календарный план воспитательной работы образовательной организации.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение в 5-9-х классах по 5 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена следующие направления:

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

«Разговоры о важном» (понедельник, первый урок).

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Семьеведение

Цель программы- подготовка к семейной жизни, формирование представлений о семье как о частичке общества, первом социальном институте, в котором проходит основная часть жизни человека.

Задачи: дать общее представление о предназначении семьи, роли семейной жизни в удовлетворении потребностей человека; способствовать воспитанию чувства привязанности к членам семьи, гордости за их достижения; осознанию учащимися важности значения семьи в жизни человека и общества, принятию ценностей семейной жизни, уважительному отношению к членам семьи; развивать навыки терпимости к недостаткам членов семьи.

Формы проведения: беседы, просмотр видеороликов, участие в дискуссиях.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности).

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

«Россия – мои горизонты», 6-9 классы – четверг - 1 урок.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы:

профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков (в том числе онлайн экскурсии).

Основное содержание:

знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);

создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения).

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Занимательная география

Цель: углубление знаний, умений и навыков учащихся в области географии.

Задачи:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- формирование и развитие умений и навыков исследовательского поиска, включая работу с различными источниками географической информации;
- формирование представления о методах изучения географии;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Формы проведения: тематические и практические занятия.

Учет достижений: оценка теоретических знаний, выполнение практических заданий

Родной край

Цель программы- более глубокое изучение родного края и осмысленное усвоение практической составляющей школьной географии. Привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма ; формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества на основе изучения географии.

Задачи:

- формирование системы знаний о культуре своего края, природе, закономерностях ее развития;
- формирование основ экологической грамотности;
- расширение кругозора в области географии;
- воспитание любви к родному краю, чувства патриотизма и гордости.

Формы проведения: система теоретических и практических занятий , направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, проведение бесед, викторин, игр, виртуальных экскурсий. творческих работ

Учет достижений: оценка теоретических знаний, выполнение практических заданий.

История в лицах

Цель программы внеурочной деятельности: создание условий для активизации познавательного интереса учащихся 8 класса к изучению истории через самостоятельную исследовательскую работу позволяющую осветить деятельность исторических персоналий сквозь призму связанных с ними событий.

Задачи:

- освоение систематизированных знаний об истории как науки и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

Формы проведения: беседы, виртуальные экскурсии, дискуссии, киноуроки, исторические реконструкции.

Учет достижений: защита проекта.

Пропедевтика химии

Цель: формирование у учащихся знаний и умений, необходимых в повседневной жизни для безопасного обращения с веществами.

Задачи:

1. Изучение химической символики.
2. Воспитание нравственности, гуманного и бережного отношения к природе.
3. Знакомство с понятием валентность, простыми и сложными веществами, основными классами неорганических соединений, уравнениями и типами химических реакций
4. Формирование умений обращаться с основной химической посудой, соблюдать правила техники безопасности, учитывать химическую природу вещества, наблюдать и объяснять физические и химические явления, происходящие в жизни.
5. Совершенствование трудовых умений и навыков в соответствии с личностными качествами учащихся.
6. Формирование умений производить простые расчеты по формулам и решать простейшие задачи.

7. На ранних этапах обучения формирование умений обращаться безопасными веществами.

Формы проведения: практические занятия, игровые ситуации, занятия с элементами тренинга.

Учет достижений: практические задания, тестирование, оценка теоретических знаний

Читательская грамотность

Цель программы: формирование навыка грамотного смыслового чтения через решение практических задач при работе с текстом различного содержания.

Задачи программы:

- развивать в процессе чтения и осмысления текстов эстетические чувства, формировать духовно-нравственные основы личности;

- вовлекать учащихся в активные формы деятельности, связанной с чтением, активизировать потребность в чтении, в том числе досуговом;

- развивать интеллектуальную самостоятельность учащихся, формировать навыки самоконтроля в процессе освоения способов деятельности;

- освоить базовый понятийный аппарат, связанный с чтением как универсальным видом деятельности (названия видов чтения) и инструментарий формирования видов целевого чтения (просмотрового/поискового, ознакомительного, изучающего/углубленного) в работе с книгой и текстом как единицей информации;

- учить использовать навыки чтения для поиска, извлечения, понимания, интерпретации и рефлексивной оценки информации на основе:

- углубления базовых знаний по теории текста;

- использования приемов поиска и извлечения информации в тексте;

- использования приёмов смыслового анализа и интерпретации текстов разных стилей и жанров, соответствующих возрасту учащихся;

- использования приемов обработки информации в зависимости от цели ее дальнейшего использования;

- использования приемов организации рефлексивной деятельности после чтения и осмысления текстов.

Формы проведения: беседы, викторины, тестирование, работа с текстами, памятками, просмотр презентаций.

Учет достижений: итоговый контроль.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих кружках, объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных коллективах), спортивные турниры и соревнования; занятия в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьного музея).

Школьный музей

Цель: формирование личности обучающегося как достойного гражданина, хранителя и носителя духовных ценностей и традиций родного народа.

Задачи:

1. Вовлечение учащихся в организацию поисково-исследовательской работы.
2. Развитие умения работать с различными источниками информации: периодическими изданиями, научно-популярной, краеведческой, исторической, художественной литературой.
3. Формирование навыков работы с архивными документами.
4. Развитие навыка самостоятельного исследования материала, подготовки рефератов на предложенную тему.
5. Обучение методикам проведения экскурсий в школьном музее.
6. Развитие устной и письменной речи учащихся через умение строить диалог во время беседы, навык образного монологического рассказа, умение правильного оформления собранного материал.

Формы проведения: тематические и практические занятия, экскурсии.

Учет достижений: устный опрос, тестирование, выполнение практических заданий. подготовка публичных выступлений, экскурсий, результативность участия в конкурсах.

Школьный театр

Цель: совершенствование системы духовно-нравственного и эстетического воспитания обучающихся средствами театрального искусства, и создание условий для приобщения их к истокам отечественной культуры, расширение культурного диапазона и реализации творческого потенциала; развитие мотивации к познанию и творчеству, самостоятельности, инициативности и творческой активности младших школьников и подростков посредством соединения процесса обучения учащихся с их творческой практикой.

Основные задачи школьного театра:

1. Создание условий для комплексного развития творческого потенциала школьников, формирование общей эстетической культуры;
2. Оказание помощи обучающимся в самовыражении и самопрезентации;
3. Организация культурно-массовых мероприятий, постановка и показ учебных спектаклей, концертных программ, творческих мастерских по различным дисциплинам, выполнение индивидуальных проектов обучающихся;
4. Организация внеурочной деятельности обучающихся.

Формы проведения: практические занятия.

Учет достижений: педагогического наблюдения за выполнением специальных упражнений, театральных игр, творческих заданий, показа отдельных эпизодов или сцен из спектакля, выполнения тестовых творческих заданий по разделам программы, тестирования, участия в конкурсах, викторинах по пройденному материалу.

Кроссфит

Цель: формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие физической культуры посредством освоения двигательной деятельности.

Реализация данной цели связана с решением следующих **образовательных задач:**

1. содействие гармоническому физическому развитию подросткового организма;
2. укрепление здоровья школьников;
3. развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;

4. приобщение к регулярным занятиям физическими упражнениями, спортивными играми, использование их в свободное время;

5. воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений.

Формы проведения: практические тренировочные занятия.

Учет достижений: выполнение комплекса упражнений, сдача учебных нормативов.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия - страна возможностей»).

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: Педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников; волонтерского движения; Совета учащихся, постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов)

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю						
	5	6А	6Б	7А	7Б	8	9
Функциональная грамотность	0	1	1	0	0	0	1
Школьный музей	0	0	0	0	0	0	1
Кроссфит	1	1	1	1	1	1	1
Семьеведение	0	0	0	1	1	1	0
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1
Россия - мои горизонты	0	1	1	1	1	1	1
Читательская грамотность	1	0	0	0	0	0	0
Родной край	0	1	1	0	0	0	0
История в лицах	0	0	0	0	0	1	0
Занимательная география	1	0	0	0	0	0	0
Пропедевтика химии	0	0	0	1	1	0	0
Школьный театр	1	0	0	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5	5	5	5

Пронумеровано, прошито
и скреплено печатью

8 (восемь)
лист

Директор ГБОУ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5
СНЕЖНОЕ»
С. Д. Колисниченко

