



ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА  
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА СНЕЖНОЕ  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5 ГОРОДА СНЕЖНОЕ»  
ул. Терешковой, д.14, г.Снежное, 286503 e-mail: [snsk5@mail.ru](mailto:snsk5@mail.ru)

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета  протокол от 30.08.2023 №12	СОГЛАСОВАНО зам. директора по УВР  Е.В.Свистун 01.09.2023	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «СШ № 5 Г.СНЕЖНОЕ»  Э.Д.Колисниченко приказ от 01.09.2023 № 95
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Я-ЧИТАТЕЛЬ»  
начального общего образования  
направление: общеинтеллектуальное  
1 классы**

Составители:  
Лобанова Н.С.  
Омельченко С.А.

г.Снежное, 2023 .

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа рассчитана на 1 год обучения (0,5 часа в неделю - всего 18 часов в год).

Программа данного курса представляет систему духовно-нравственных занятий для детей в возрасте от 6 до 8 лет.

Курс включает 18 занятий: 1 занятие раз в две недели. Программа первого класса реализована в рамках внеурочной деятельности.

Работа по курсу внеурочной деятельности нацелена на общее развитие учащихся, развитие умственных способностей, чувств и воли, а так же познавательных способностей, эмоционально-волевых и нравственных качеств личности ученика.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **Предметные результаты:**

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

#### **Регулятивные УУД:**

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

#### **Познавательные УУД:**

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

#### **Коммуникативные УУД:**

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

#### **Универсальные учебные действия:**

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;

- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- пользоваться аппаратом книги;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

### СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Содержание курса	Кол-во часов	Формы проведения. Перечень УУД
Вводное занятие.	1 ч.	Осознание значимости чтения для личного развития. Формирование потребности в систематическом чтении.
Изучение произведений писателей – юбиляров.	2 ч.	Умение работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий; умение самостоятельно работать с новым произведением, формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях; умение слушать и читать книгу, понимать прочитанное; оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию; высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги.
Игры с буквами.	1ч.	
Малые фольклорные жанры.	3ч.	
Экскурсия в библиотеку.	2 ч.	
Рассказы детских писателей.	3 ч.	
Знакомство со стихотворениями.	2 ч.	
Сказки детских писателей.	1 ч.	
КВН, игры-викторины	1 ч.	
Итоговое занятие.	1 ч.	Объяснять смысл своих оценок, мотивов, целей.  Доносить свою позицию до других, владея приёмами монологической и диалогической речи.

#### *Формы организации учебной деятельности*

1. Индивидуальная работа
2. Парная и групповая
3. Фронтальная
4. Проектная деятельность.

#### *Основные виды учебной деятельности*

1. Организация рабочего места 1 мин
2. Артикуляционная гимнастика – 2-3 мин
3. Игры на развитие фонематического слуха – 5-7 мин
4. Гимнастика для глаз – 1 мин
5. Практическая работа (чтение) – 20 мин
6. Веселая перемена- 2 мин
7. Дискуссии, обсуждение – 4 мин
8. Подведение итогов –2 мин

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Дата		Тема	Кол-во часов	Описание содержания занятий
	план	факт			
1	07.09		Вводное занятие. «Клуб почемучек»	1	Рассматривание, чтение книжек - малышек, игры с книжками- игрушками, раскрашивание рисунков в книжках- раскрасках.
2	21.09		«Кузовок сказок»	1	Чтение сказок учителем, драматизация сказки, игры на основе сказок, раскраски со сказками, лепка героев из пластилина.
3	05.10		«Заколдованные буквы». Игры с буквами- шалунишками.	1	Игры с буквами. Нужны для игр альбом, карандаши или краски, картинки с буквами
4	19.10		«Во поле береза стояла». Малые фольклорные жанры: народные песенки, потешки.	1	Чтение учителем, заучивание наизусть, игры и хороводы.
5	02.11		Где живут книги?	1	Знакомство с библиотекарем и библиотекой. Правила поведения в библиотеке, порядок выдачи книг
6	16.11		Маленький читатель.	1	Знакомство с библиотекарем и библиотекой, запись в библиотеку.
7	30.11		Из чего состоит книга?	1	Элементы книги: корешок, страницы, переплет, оглавление.
8	14.12		«Кто? Откуда? Почему?». Малые фольклорные жанры:	1	Отгадывание загадок, рисование или раскрашивание отгадок-

			загадки.		букв.
9	28.12		Поучительные рассказы. Рассказы В.А.Осеевой	1	Обсуждение прочитанных рассказов, примеры из жизни
10	11.01		Поучительные рассказы. Рассказы В.А.Осеевой	1	Обсуждение прочитанных рассказов, примеры из жизни
11	25.01		Рассказы для детей Л.Н.Толстого	1	Обсуждение рассказов
12	08.02		Сказки К.Чуковского	1	Чтение по ролям, просмотр мультфильмов
13	22.02		Сказки К.Чуковского	1	Чтение по ролям, просмотр мультфильмов
14	07.03		Игровая программа для первоклассников в форме КВНа «Игры деда Буквоеда»	1	Подготовка к празднику, мероприятие.
15	21.03		Стихи С.В. Михалкова	1	Просмотр мультфильмов, обсуждение прочитанных стихов
16	11.04		Викторина по стихам С.В.Михалкова	1	Проведение викторины и выставки рисунков
17	25.04		Игра – викторина по прочитанным книгам.	1	Ответы на вопросы, выполнения различных заданий, рисование героев произведений и т.д.
18	16.05		Летнее чтение	1	Рекомендательный список литературы для летнего чтения
			<b>Итого: 18 часов</b>		



Пролуменовано, пролинито  
и скреплено печатью

*Н. И. Мухоморова*

Директор МБОУ  
«СШ № 5 Г. СНЕЖНОЕ»

*Э. Д. Колесниченко*  
Э. Д. Колесниченко