



ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОДА СНЕЖНОЕ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОДА СНЕЖНОЕ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5 ГОРОДА СНЕЖНОЕ»
МБОУ «СШ № 5 Г.СНЕЖНОЕ»
ул. Терешковой, д.14, г.Снежное, 286503 e-mail: snsk5@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СШ № 5 Г.СНЕЖНОЕ»

протокол от 17.04.2024г.№ 9

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МБОУ «СШ № 5 Г.СНЕЖНОЕ»
Д.Колисниченко

приказ от 18.04.2024 г № 41



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №5 ГОРОДА СНЕЖНОЕ» за 2023 год

Снежное, 2024

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5 Г. СНЕЖНОЕ» (МБОУ «СШ № 5 Г. СНЕЖНОЕ»)
Руководитель	Колисниченко Элла Дмитриевна
Адрес организации	286503, Донецкая Народная Республика. Г.О. СНЕЖНОЕ, Г. СНЕЖНОЕ, УЛ. ТЕРЕШКОВОЙ, ДОМ 14
Телефон, факс	-
Адрес электронной почты	snsk5@mail.ru
Официальный сайт	https://sh5-snezhnoe-r897.gosweb.gosuslugi.ru/
Страница в социальной сети	https://vk.com/sk5vk
Учредитель	Отдел образования городского округа Снежное Донецкой Народной Республики
Дата создания	1927 год
Лицензия	№ Л035-00115-77/00654111 от 29.05.2023 г
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0953 от 13.06.2023

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5 ГОРОДА СНЕЖНОЕ» расположена на удалённом расстоянии от центра города Снежное, на поселке ш.18. Недалеко от школы расположен филиал КУ ДО "СНЕЖНЯНСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ", культурно-спортивный комплекс ДО ООО «АВИАТЕХ», городская больница № 2, ДО ООО «АВИАТЕХ».

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство Школой. Контролирует и обеспечивает работу всего учреждения, организует эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает структуру и штатное расписание, отчетные документы организации.
Общее собрание работников	Содействует обеспечению оптимальных условий труда для членов трудового коллектива. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - реализация в Школе государственной политики в сфере образования; - определение путей реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом; - ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса; - мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательного процесса, удовлетворение образовательных потребностей учащихся, развитие их творческих способностей и интересов; - разработка содержания работы по общей методической теме МБОУ «СШ № 5 Г.СНЕЖНОЕ»; - внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - решение вопросов о переводе в следующий класс, о допуске к государственной итоговой аттестации.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> - определение основных направлений развития образовательного учреждения и особенностей его образовательной программы; - содействие в повышении эффективности финансово-экономической деятельности образовательного учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> - содействие в формировании оптимальных условий для организации образовательного процесса. - контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в образовательном учреждении.
Совет родителей	Ежегодно избираемый орган школьного управления, основной задачей которого является защита прав учащихся, а также укрепление связи между педагогическим коллективом, общественностью, местными органами управления и учащимися. Главной целью родительского совета школы является координация действий всех звеньев цепи, которая обеспечивает успешность учебного и воспитательного процессов для подрастающего поколения.
Ученический совет	Координирует деятельность всех органов и объединений учащихся школы, планирует и организует внеклассную и внешкольную работу обучающихся. Организует самообслуживание обучающихся, их дежурство, поддерживает дисциплину и порядок в школе. Устанавливает шефство старших классов над младшими. Готовит и проводит собрания обучающихся школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы школьные методические объединения:

- учителей словесников и историков;
- учителей начальных классов;
- учителей английского языка;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей художественно-эстетического цикла, физической культуры и НВП.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация новых ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности:

Пятидневная учебная неделя.

Начало уроков в 8 ч. 00 мин. - классы

Продолжительность уроков

в 1 классе – 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть)

во 2-11 классах – 45 минут.

Продолжительность перемены для 1 классов: сентябрь - октябрь - 10 минут после 1 урока, 20 минут после 2 урока.

Продолжительность перемены для 1 классов: ноябрь - май - 10 минут после 1 урока и 20 минут после 2 и 3 урока.

Продолжительность перемены для 2-11 классов: после 1, 4, 5, 6 урока - по 10 минут, после 2 и 3 урока - 20 минут.

Наполняемость классов, в динамике за несколько лет представлена в таблице:

Учебный год	Количество классов	Численность	Наполняемость
2021-2022	20	378	19
2022-2023	19	323	17
2023-2024	18	317	18

Как видно из таблицы, численность учащихся 2021 -2023 годы уменьшается. И это прежде всего связано с военными действиями, которые ведутся на нашей территории. Молодые семьи с детьми ищут стабильности и переезжают и меняют место жительства.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Ведет работу по формированию здорового образа жизни обучающихся и реализации технологий здоровьесбережения. Во время занятий учителя проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль осанки, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы
в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	116
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	54
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	47

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1026
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Минпросвещения 21 марта 2023 года, регистрационный № 72654.
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СШ № 5 Г.СНЕЖНОЕ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО и обновленные ФГОС СОО.

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Проведение классных родительских собраний посвященных обучению по новым ФГОС НОО, ООО

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО.

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООО, СОО в рамках перехода на новые ФГОС НОО, ООО и СОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы СОО основной образовательной программы СОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО.

Разработка на основе федеральной адаптированной образовательной программы общего образования адаптированных основных образовательных программ образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО (ИН).

Утверждение основных образовательных программ (в том числе адаптированных) НОО, ООО и СОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы, на заседании педагогического совета.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год.

Утверждение списка УМК

Внесение изменений в локальные акты.

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Корректировка плана методических работы внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и федеральных образовательных программ.

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО, ООО.

Формирование плана ВШК в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и ФОП.

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.

Анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СШ № 5 Г.СНЕЖНОЕ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 12) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Профили обучения

МБОУ «СШ № 5 Г.СНЕЖНОЕ» в 2023/24 учебном году начала реализацию ФГОС ООО. С учетом запросов обучающихся на основании анкетирования было сформирован универсальный профиль с углубленным изучением биологии и истории.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Биология История	18

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СШ № 5 Г.СНЕЖНОЕ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология».

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован

мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернетзависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СШ № 5 Г.СНЕЖНОЕ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СШ № 5 Г.СНЕЖНОЕ» выполняются по графику. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «СШ № 5 Г.СНЕЖНОЕ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» координатора.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

МБОУ «СШ № 5 Г.СНЕЖНОЕ» реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1024

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025

- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Минпросвещения 21 марта 2023 года, регистрационный № 72654

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «СШ № 5 Г.СНЕЖНОЕ» 3 ученика с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются по индивидуальным учебным планам:

- по индивидуальному учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы начального образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в формулировка ФГОС НОО ОВЗ – вариант 6.3) – 1 человек (обучение на дому);

- по индивидуальному учебному плану по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) - 1 человек (обучение на дому);

- по индивидуальному учебному плану по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся (с умственной отсталостью) (вариант 2) -1 человек (обучение на дому).

В МБОУ «СШ № 5 Г.СНЕЖНОЕ» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания). Реализуются планы воспитательной работы классных руководителей с обучающимися данной категории. Обучающиеся обеспечены учебниками на 100%.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Внеурочные занятия внесены в расписание и проводятся по четвергам еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия - мои горизонты» являются учителя прошедшие курсовую переподготовку «Билет в будущее».

НОО. Общий объем внеурочной деятельности в 1-4 классах 4 часа в неделю.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

«Подвижные игры» - 1-4 классы

Цель программы - создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников мотивации сохранения и приумножения здоровья средством подвижной игры.

Задачи:

- формирование знаний и представлений о здоровом образе жизни;
- обучение правилам поведения в процессе коллективных действий;
- развитие познавательного интереса к народным играм, включение их в познавательную деятельность;

- развитие активности, самостоятельности, ответственности, воспитание чувства коллективизма;

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- воспитание бережного отношения к окружающей среде, к народным традициям.

Формы проведения: практические занятия, урок-игра.

Учет достижений: знание правил игры, умение проводить изученные игры

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Хореография – 1-4 классы

Цель программы - приобщение ребёнка к искусству хореографии, развитие его физических способностей, приобретения им умения и навыков в танце.

Задачи:

- освоение движений народно-сценического танца;
- развитие координационных способностей (точность выполнения движений, ориентирование в пространстве, чувство ритма и согласованность движений);
- формирование умений двигаться в ритме музыки;
- выявление и коррекция физических качеств ребёнка и их развитие
- приобретение навыков самостоятельной деятельности и личной ответственности;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- развитие интереса к народному танцевальному искусству;
- содействие развитию психических процессов (внимание, мышление, память) в ходе двигательной деятельности;
- развитие фантазии, способности к импровизации;
- укрепление физического здоровья детей.

Формы проведения: практические занятия, репетиции, концертные выступления.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Литературное занятие «Я – читатель» - 1-А, 1-Б классы

Цель программы: организация самостоятельного чтения младших школьников дома и на уроках внеклассного чтения.

Задачи:

- Совершенствование навыка чтения учащихся.
- Развитие их устойчивого и осознанного интереса к чтению художественной литературы.
- Расширение читательского и культурного кругозора младших школьников.
- Формирование первичных представлений о произведениях русских и зарубежных детских писателей.
- Совершенствование читательских умений, необходимых для квалифицированной читательской деятельности.
- Развитие воображения, литературно-творческих способностей и речи читателей.

Формы проведения: учебные практические занятия, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, праздники, устные журналы.

Учет достижений: проверка техники чтения, проверка читательского кругозора.

Функциональная грамотность - 3А, 3-Б классы

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественнонаучная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественнонаучная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений

Формы проведения: деловые беседы, игры, участие в научно-исследовательских дискуссиях, практические упражнения.

Учет достижений: опрос, выполнение тестовых заданий и заданий открытого типа, проверочные работы в конце каждого полугодия.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Практические занятия «Грамотей» (Легко ли писать без ошибок?) – 2 класс.

Цель программы: совершенствование орфографической грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижениях планируемых результатов связанных с правописанием.

Задачи:

- развивать интерес к русскому языку как к учебному предмету;
- формировать потребность у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развивать мотивацию к изучению русского языка;
- обогащать словарный запас;
- совершенствовать общее языковое развитие учащихся;
- приобщать школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- закрепление и углубление знаний учащихся по русскому языку;
- развитие устной и письменной связной речи учащихся.

Формы проведения: практические занятия.

Учет достижений: тестирование, опрос, самостоятельные работы.

«Калейдоскоп наук» (подготовка к ВПР) – 4-А, 4-Б классы.

Цель: реализация в полном объеме ООП НОО, направленная на повышение качества начального образования на уровне образовательной организации и качественную подготовку выпускников к Всероссийским проверочным работам.

Задачи программы:

обучающие:

-формирование общеинтеллектуальных умений;
-углубление и расширение знаний учащихся по математике, русскому языку, окружающему миру.

-создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников начальной школы к ВПР.

развивающие:

-формирование и развитие логического мышления;
-развитие речи и словарного запаса учащихся;
-развитие внимание, памяти;

воспитательные:

-формирование положительной мотивации к учению;
-формирование умение работать в группе.

Формы проведения: занятия теоретического плана и тренировочные занятия, мини-работы, обучающие проверочные работы.

Учет достижений: Диктанты, проверочные работы, тесты. Выполнение ВПР.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проекта.

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание

Библейские истории и христианская этика

Цель: способствовать воспитанию нравственных качеств (доброты, любви к ближнему, своему народу, Родине, сопереживание, ответственности за другого человека, уважения к старшим, терпимости, доброжелательности, милосердия) на материале положительных примеров из жизни героев отечественной истории, культуры, христианских святых;

- способствовать освоению первичных знаний о христианском понимании смысла жизни человека, нормах христианской морали, традициях православной семьи, православных памятников архитектуры искусства;

- способствовать формированию системы отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры, нравственного и эстетического оценочного суждения явлений окружающей действительности с учетом православных традиций и системы христианских ценностей.

Формы проведения: уроки-нравственности.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение по 5 часов в 5,7,8,9-х классах, а в 6 классе 6 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена следующие направления:

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Занимательная география – 5-А, 5-Б классы.

Цель: углубление знаний, умений и навыков учащихся в области географии.

Задачи:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- формирование и развитие умений и навыков исследовательского поиска, включая работу с различными источниками географической информации;
- формирование представления о методах изучения географии;

- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития;

- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Формы проведения: тематические и практические занятия.

Учет достижений: оценка теоретических знаний, выполнение практических заданий

Пропедевтика химии – 7 класс.

Цель: формирование у учащихся знаний и умений, необходимых в повседневной жизни для безопасного обращения с веществами.

Задачи:

1. Изучение химической символики.

2. Воспитание нравственности, гуманного и бережного отношения к природе.

3. Знакомство с понятием валентность, простыми и сложными веществами, основными классами неорганических соединений, уравнениями и типами химических реакций

4. Формирование умений обращаться с основной химической посудой, соблюдать правила техники безопасности, учитывать химическую природу вещества, наблюдать и объяснять физические и химические явления, происходящие в жизни.

5. Совершенствование трудовых умений и навыков в соответствии с личностными качествами учащихся.

6. Формирование умений производить простые расчеты по формулам и решать простейшие задачи.

7. На ранних этапах обучения формирование умений обращаться безопасными веществами.

Формы проведения: практические занятия, игровые ситуации, занятия с элементами тренинга.

Учет достижений: практические задания, тестирование, оценка теоретических знаний

Математика: от теории к практике – 8 класс

Цель: обобщение и систематизация знаний учащихся по основным разделам математики с 5 по 8 класс, повышение уровня математической культуры.

Задачи:

- повторить, обобщить и углубить знания по алгебре, геометрии за курс основной общеобразовательной школы;

- дать ученику возможность проанализировать свои знания и способности;

- расширить знания по основным темам курса «Математика 5-6 класс», «Алгебра 7-8 класс», «Геометрия 7-8 кл.»;

научить максимально эффективно распределять время, отведенное на выполнение заданий.

Формы проведения: тематические и практические занятия.

Учет достижений: устный опрос, тестирование, выполнение практических заданий.

Трудные вопросы математики – 9-А класс.

Цель: создание условий для повышения уровня математического развития учащихся, формирования логического мышления посредством освоения основ содержания математической деятельности.

Задачи:

- научить правильно применять математическую терминологию;

- подготовить учащихся к участию в олимпиадах;

- совершенствовать навыки счёта, применения формул, различных приемов;

- научить делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли;

- воспитывать сознательное отношение к математике, как к важному предмету;

- формировать приемы умственных операций школьников (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия), умения обдумывать и планировать свои действия.

- воспитывать уважительное отношение между членами коллектива в совместной творческой деятельности;
- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- развивать математическое мышление, смекалку, эрудицию;
- развивать у детей вариативность мышления, воображение, фантазии, творческие способности, умение аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.

Формы проведения: тематические и практические занятия.

Учет достижений: устный опрос, тестирование, выполнение практических заданий.

Информатика – 5-А, 5-Б, 6-А, 6-Б классы

Цель: развитие практических умений использования офисных программ для обработки текстовой информации в учебной деятельности, в том числе для подготовки презентаций выполненных проектных работ

Задачи программы:

- расширить спектр умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов);
- создать условия для овладения способами и методами освоения новых инструментальных средств, формирования умений и навыков самостоятельной работы;
- воспитать стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков информационно-логического характера.

Формы проведения: тематические и практические занятия.

Учет достижений: устный опрос, тестирование, выполнение практических заданий, написание и иллюстрирование статей (с использованием редакторов WORD, POINT), редактирование текстов, создание презентаций (в POWER POINT), участие во внеклассных мероприятиях, различных олимпиадах, конкурсах, марафонах.

Сложности русского языка – 9-Б класс.

Цель: формирование языковой и лингвистической компетенции при подготовке к ОГЭ, что соответствует цели программы основного общего образования по русскому языку:

- освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;
- овладение основными нормами русского литературного языка;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке и ученых-русистах;
- умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Задачи изучения курса:

- обобщение знаний по русскому языку, полученных в основной школе;
- применение обобщённых знаний и умений при анализе текста;
- углубление знаний о рассуждении - основном коммуникативном виде текста;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Формы проведения: тематические и практические занятия.

Учет достижений: устный опрос, тестирование, выполнение практических заданий.

Школьный музей – 6-А класс

Цель: формирование личности обучающегося как достойного гражданина, хранителя и носителя духовных ценностей и традиций родного народа.

Задачи:

1. Вовлечение учащихся в организацию поисково-исследовательской работы.
2. Развитие умения работать с различными источниками информации: периодическими изданиями, научно-популярной, краеведческой, исторической, художественной литературой.

3. Формирование навыков работы с архивными документами.
4. Развитие навыка самостоятельного исследования материала, подготовки рефератов на предложенную тему.
5. Обучение методикам проведения экскурсий в школьном музее.
6. Развитие устной и письменной речи учащихся через умение строить диалог во время беседы, навык образного монологического рассказа, умение правильного оформления собранного материал.

Формы проведения: тематические и практические занятия, экскурсии.

Учет достижений: устный опрос, тестирование, выполнение практических заданий. подготовка публичных выступлений, экскурсий, результативность участия в конкурсах.

ЮИД – 6-Б класс

Цель: формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Задачи:

- предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних;
- изучение и закрепление знаний учащимися ПДД;
- привлечение воспитанников к участию в пропаганде безопасного движения на улицах и дорогах сверстников.

Формы проведения: тематические и практические занятия, игровые тренинги, разбор дорожных ситуаций, викторины.

Учет достижений: устный опрос, тестирование, выполнение практических заданий, результаты участие в соревнованиях и конкурсах.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих кружках, объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных коллективах), спортивные турниры и соревнования; занятия в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьного музея).

Школьный театр – 5-А, 5-Б классы

Цель: совершенствование системы духовно-нравственного и эстетического воспитания обучающихся средствами театрального искусства, и создание условий для приобщения их к истокам отечественной культуры, расширение культурного диапазона и реализации творческого потенциала; развитие мотивации к познанию и творчеству, самостоятельности, инициативности и творческой активности младших школьников и подростков посредством соединения процесса обучения учащихся с их творческой практикой.

Основные задачи школьного театра:

1. Создание условий для комплексного развития творческого потенциала школьников, формирование общей эстетической культуры;
2. Оказание помощи обучающимся в самовыражении и самопрезентации;

3. Организация культурно-массовых мероприятий, постановка и показ учебных спектаклей, концертных программ, творческих мастерских по различным дисциплинам, выполнение индивидуальных проектов обучающихся;

4. Организация внеурочной деятельности обучающихся.

Формы проведения: практические занятия.

Учет достижений: педагогического наблюдения за выполнением специальных упражнений, театральных игр, творческих заданий, показа отдельных эпизодов или сцен из спектакля, выполнения тестовых творческих заданий по разделам программы, тестирования, участия в конкурсах, викторинах по пройденному материалу.

Хореография – 5-9 классы.

Цель: разностороннее физическое и духовное развитие детей, формирование их осознанного отношения к здоровому образу жизни, развитие танцевально-исполнительских и художественно-эстетических способностей учащихся.

Задачи:

-ознакомление с различными направлениями танца; -
овладение учащимися основными элементами танцев, стилем и манерой исполнения;

- развитие общей музыкальности, чувства ритма, художественного вкуса;
-развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
-развитие интереса к народному танцевальному искусству;
-содействие развитию психических процессов (внимание, мышление, память) в ходе двигательной деятельности;
-развитие фантазии, способности к импровизации; -
укрепление физического здоровья детей.

Формы проведения: практические тренировочные занятия, открытый урок, концерт, экскурсия, репетиция.

Учет достижений: педагогическое наблюдение, выполнение творческих заданий, концертное выступление

Кроссфит – 5-9 классы.

Цель: формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие физической культуры посредством освоения двигательной деятельности.

Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач:

1. содействие гармоническому физическому развитию подросткового организма;
2. укрепление здоровья школьников;
3. развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
4. приобщение к регулярным занятиям физическими упражнениями, спортивными играми, использование их в свободное время;
5. воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений.

Формы проведения: практические тренировочные занятия.

Учет достижений: выполнение комплекса упражнений, сдача учебных нормативов.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия - страна возможностей»).

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО образовательная организация обеспечивает проведение еженедельных занятий внеурочной деятельности в 10 классе – 3 часа, в 11-х классах – 4 часа.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;

занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

«Практикум решения задач по математике» - 11-А, 11-Б классы.

Цель: формирование у подростков навыков применения математических знаний для решения различных жизненных задач; обогащение регуляторного и коммуникативного опыта: рефлексии собственных действий, самоконтроля результатов своего труда.

Задачи:

- создание условий для реализации математических и коммуникативных способностей подростков в совместной деятельности со сверстниками и взрослыми;
- развитие математической культуры школьников при активном применении математической речи и доказательной риторики;
- создать условия для усвоения обучающимися наиболее общих приемов и способов решения задач;
- создать условия для развития умений самостоятельно анализировать и решать задачи по образцу и в незнакомой ситуации;
- создать условия для формирования и развития у старшеклассников аналитического и логического мышления при проектировании решения задачи;
- продолжить формирование опыта творческой деятельности учащихся через исследовательскую деятельность при решении нестандартных задач;
- создать условия для развития коммуникативных и общеучебных навыков работы в группе, самостоятельной работы, умений вести дискуссию, аргументировать ответы и т.д

Формы проведения: тематические и практические занятия.

Учет достижений: устный опрос, тестирование, выполнение практических заданий.

ОБЖ – 11-А, 11-Б классы.

Цель: формирование у старшеклассников культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение начальных знаний в области обороны, начальной военной подготовки и медико-санитарной подготовки

Задачи:

- усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;
- антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;
- готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Формы проведения: тематические и практические занятия.

Учет достижений: устный опрос, тестирование, выполнение практических заданий.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества); занятия в спортивных объединениях (секциях и Школьном спортивном клубе), спортивные турниры и соревнования; занятия в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьного музея).

Хореография - 10, 11-А, 11-Б классы.

Цель: приобщать старшеклассников к творчеству, прививать школьникам любовь и интерес к танцевальному искусству через обучение различным видам хореографии, способствовать духовному и нравственному развитию; укрепление физического и психического здоровья обучающихся средствами хореографического искусства.

Основные задачи данного курса:

- воспитание нравственно-эстетических чувств;
- формирование познавательного интереса и любви к прекрасному;
- раскрытие художественно-творческих, музыкально-двигательных способностей, творческой активности, самостоятельности, выносливости, упорства и трудолюбия воспитанников;
- знакомство обучающихся с основами классического, народного и бального танца;
- развитие музыкально-ритмической координации, мышечного чувства, осанки;
- предоставление возможности детям самостоятельно фантазировать и разрабатывать новые танцевальные движения и сюжеты.

Формы проведения: практические занятия.

Учет достижений: выполнение практических заданий.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников; волонтерского движения; Совета учащихся, постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично

значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов)

Советник по воспитанию

С марта 2023 года МБОУ «СШ №5 Г.СНЕЖНОЕ» стала пилотной площадкой по внедрению должности советника директора. Учитель начальных классов заявила на Всероссийский конкурс «Навигаторы детства, прошла все этапы конкурса «Навигаторы детства 2022» с 16.11.2022г. по 21.11.22г. очное обучение в Федеральном государственном

бюджетном образовательном учреждении «Международный детский Центр «АРТЕК», 31.03.2023 г. была принята на должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в МБОУ «СШ №5 Г.СНЕЖНОЕ».

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В феврале 2023 года школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Создано первичное отделение РДШ. Обучающиеся и педагоги нашей школы стали членами Российского движения школьников.

В текущем учебном году учащиеся школы активно принимали участие в школьных и городских мероприятиях. Исходя из опыта работы за год, следует отметить, что все мероприятия прошли достаточно организованно.

Также нужно отметить социально-значимые проекты: международная акция «Георгиевская ленточка», акция «Сад памяти», акция «От всего сердца», посылки военнослужащим, акция «Письмо русскому солдату».

Ожидаемый результат: планомерная реализация поставленных задач позволит организовать интересную и событийно насыщенную жизнь детей и подростков, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующие ООП.

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в школе, включает следующие направления:

- гражданско-патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Указанные направления, содержание, виды и формы воспитательной деятельности школы представлены в основных (инвариантных) модулях «Школьный урок», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация», «Социальное партнёрство», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», дополнительного (вариативного) модуля «Детские общественные объединения», отражаются и в индивидуальных планах работы классных руководителей.

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей. В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела; акции; конкурсы; турниры; олимпиады; классные часы; экскурсии и т.д.

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

С этого учебного года ввели традицию начинать рабочую неделю с церемонии выноса государственных флагов РФ и ДНР. С 1 сентября 2023 года во внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, курирует их работу заместитель директора по воспитательной работе. В первом полугодии 2023-2023 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Так же с 1 сентября 2023 года в школе введена программа профминимума «Россия – мои горизонты», цель которого сформировать у школьников готовность к выбору профессии, познакомить их с федеральным и региональными рынками труда, дать представление о разнообразии профессий, их перспективности и востребованности. Каждый четверг ученики 6–11-х классов знакомятся с современными профессиями и состоянием рынка труда, отраслями российской экономики, достижениями страны в науке и технологиях.

Воспитательная работа в МБОУ "СШ №5 Г.СНЕЖНОЕ" в 2023 году была организована по тематическим периодам и месячникам.

Месяц	Название месячника
Январь	Месяц профилактики вредных привычек «Здоровая нация»
Февраль	Месяц военно-патриотического воспитания «Я - патриот!»
Март	«Месячник профориентации "Моя профессия"»
Апрель	Месяц экологического воспитания «Чистая планета»
Май	Месяц военно-патриотического воспитания «Ничто не забыто, никто не забыт!»
Сентябрь	Месячник по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!» «Всеобуч – 2023», «Охраны прав опекаемых детей»
Октябрь	Месяц духовно-нравственного воспитания «Спешите делать добро!»
Ноябрь	Месяц воспитания семейной культуры и знаний «Семья»
Декабрь	Месяц профилактики вредных привычек «Мир прав!»

Выводы:

1. Воспитательная работа в МБОУ "СШ №5 Г.СНЕЖНОЕ" планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

2. Воспитательная работа проводится в соответствии с утверждённой Рабочей программой воспитательной работы МБОУ "СШ №5 Г.СНЕЖНОЕ" и годовым планом работы МБОУ "СШ №5 Г.СНЕЖНОЕ" на 2023/2024 учебный год.

3. Реализуются все модули Рабочей программы воспитательной работы.

Работа ученического самоуправления

Работа ученической организации предусматривала реализацию следующих задач:

✓ формировать у учащихся гражданственность и патриотизм через единство идейно-политического, патриотического, правового, спортивно-оздоровительного, нравственно-эстетического, экологического направлений воспитательного процесса;

✓ развивать социальную активность и ответственность, стремление к поиску нового и способности находить оптимальные решения жизненных проблем в нестандартных ситуациях;

✓ развивать чувства дружбы, товарищества, коллективизма, взаимопонимания, организованности;

✓ способствовать развитию национального самосознания, гражданственности и патриотизма;

✓ расширять знания об истории, культуре, природном наследии родного края; воспитывать здоровый образ жизни, формировать экологическую культуру.

В октябре 2023 года организованы и проведены выборы ученического самоуправления.

В школе создан Совет обучающихся в количестве 11 человек из 5 -11 классов. Ежемесячно проводятся заседания Совета имеются протоколы. Продолжает работать первичное отделение РДДМ. Ребята собираются для обсуждения планов, мероприятий. Представители Движения Первых принимают участие в акциях, проводят активные перемены в начальной школе. Приняли участие в муниципальном слёте РДДМ Движение Первых, провели встречу школе с муниципальным представителем РДДМ.

Вывод:

1. Ученическое самоуправление основано на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях учащихся.

2. Ученического самоуправления школы развивает у обучающихся навыки гражданской активности и ответственности, социальной компетентности.

Организация дополнительного образования

В числе основных задач на год, стоявших перед дополнительным образованием, были:

- стабилизация контингента занимающихся на уровне плановых показателей;
- сохранение педагогического состава и перечня образовательных направлений;
- оптимизация использования материально-технической базы в связи с повышенной нагрузкой на помещение спортивного зала;
- стимулирование родительского и педагогического сообщества на участие в жизни школы и в спортивно-массовой работе школьного спортклуба (ШСК).

В 2023 году работа по вовлечению учащихся в объединения дополнительного образования осуществлялась согласно утвержденным Программам дополнительного образования.

Программы дополнительного образования ориентированы на создание комфортных психологических условий для проявления каждым учащимся своих способностей, на удовлетворение потребностей социума в дополнительном образовании и для самореализации учащихся с особыми образовательными потребностями.

Новизна программ дополнительного образования заключается в многообразии объединений и их программном содержании на современном высококвалифицированном уровне. Актуальность программ дополнительного образования заключается в необходимости расширения творческо-профессиональной деятельности учащихся в различных направлениях и выполнении социального заказа родителей и их детей. Отличительной особенностью программ дополнительного образования является содержание программ каждого объединения, которым руководит специалист в данном направлении и разнообразие деятельности объединений дополнительного образования. Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, с семи до семнадцати лет.

Содержание программ дополнительного образования реализуется в течение учебного года в зависимости от количества часов, полагающихся каждому объединению. Форма организации занятий объединений дополнительного образования - групповая и индивидуальная. Режим работы во второй половине дня (согласно расписанию).

Анализируя уровень и срок реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ, можно сказать, что они совершенствуются в соответствии с новыми требованиями, обновляется их содержание, обеспечивая познавательную активность детей и подростков, развивая их творческие способности, формируя коммуникативные умения.

С сентября 2023 года начал работу школьный театр под руководством социального педагога Аникиной Т.Ю. Коллектив школьного театра подготовил театральные представления "Двенадцать месяцев" ("к Новому году), «Широкая масленица».

Функционирует отряд ЮИД в составе 10 человек – руководитель Колисниченко Э.Д.

Вывод:

1. Интеллектуальное и техническое направления дополнительного образования реализуются не в полной мере в связи с отсутствием соответствующих кадров и материальной базы (не функционирует спортзал, нет мастерских и оборудования).

Работа с родителями

Взаимоотношения семьи и школы важны на всех этапах школьной жизни. Для этого используется диагностика, просвещение, совместная деятельность, оказывается

психолого- педагогическая помощь.

Цель этого направления – активизировать интерес родителей к проблемам школы.

Задачи:

- создание условий взаимодействия семьи и школы на основе сотрудничества;
- повышение педагогической культуры родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.

Формы реализации: классные родительские собрания; общешкольные родительские собрания; индивидуальное консультирование по вопросам обучения и воспитания; социальное консультирование (малообеспеченных, опекунских, неполных семей); анкетирование родителей (по вопросам профорientации, по выбору предметношкольного компонента); оказание помощи родителям в организации внеурочного времени учащихся; привлечение родителей к проведению общешкольных и классных мероприятий (праздники, концерты, спортивные соревнования).

В 2023 году проведены консультации для родителей по вопросам, связанным с психологическими и учебными трудностями детей. Родители обращались с проблемами поведенческого порядка, профессионального самоопределения обучающихся.

Регулярно проводились тематические классные и общешкольные родительские собрания, все собрания были проведены в очном режиме. В 2023 учебном году запланировано и проведено по 4 тематических классных родительских собраний в каждом классе. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 90% в начальной школе, 76% – в 5–9-х классах и 82%– в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы. Индивидуальная работа с родителями осуществлялась по мере необходимости.

Вывод:

1. В школе сформирована эффективная система взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития личности, духовно богатой, способной строить жизнь достойную Человека, умеющего быть счастливым и нести счастье людям.

Профилактика правонарушений и работа с детьми, требующими повышенного педагогического внимания

Организована профилактическая работа по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений, антиобщественных действий обучающихся.

В школе были проведены месячники «Всеобуч-2023», месячник Правовых знаний (апрель 2023 г.) «Охрана прав опекаемых детей», «Внимание! Дети!» (сентябрь 2023г.), месячник Правовых знаний (октябрь 2023 г.), месячник Профилактики вредных привычек (декабрь 2023).

Обновлен банк данных детей учетных категорий, особое внимание уделено детям, лишенным родительского попечения, проживающим в семьях опекунов, попечителей.

Для детей льготных категорий организовано получение бесплатного горячего питания. Проведено обследование жилищно-бытовых условий, проведены беседы с опекунами о детях, их характерах, условиях жизни, необходимой помощи.

Одной из составляющих коррекционной работы является работа Совета профилактики правонарушений и безнадзорности учащихся школы. Все случаи нарушений дисциплины и порядка, а также правонарушений разбираются на заседаниях Совета профилактики. Профилактическая работа с учащимися проводится совместно инспектором ПДН, заместителем директора по ВР, классными руководителями,

специалистом по работе с детьми и молодежью, специалистом ЦССДМ. Во время профилактических бесед на заседаниях рассматривались вопросы успеваемости, посещаемости и поведения учащихся, результатом работы которых является оказание своевременной поддержки ребёнку в кризисной ситуации.

Вывод:

1. В школе обеспечена социальная поддержка детей и подростков «группы риска», направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности.
2. Организована профилактическая работа по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений, антиобщественных действий обучающихся.

Охрана здоровья

Медицинское сопровождение осуществляет медицинская сестра, которая ведет необходимую документацию, является членом бракеражной комиссии.

В школе имеется 1 медицинский кабинет, оборудованный всем необходимым. В нем проводится прием, осмотр детей, индивидуальные беседы.

Все сотрудники школы, в том числе обслуживающий персонал и работники столовой имеют медицинские книжки, медицинский осмотр и санитарный минимум прошли своевременно. В медицинских книжках сотрудников указаны сделанные прививки.

Все обучающиеся прошли медицинский осмотр перед началом учебного года.

В школе сложилась система работы, направленная на формирование культуры здоровья, пропаганду здорового образа жизни и приобретение практических навыков на основе теоретических знаний, формирование благоприятного психологического климата как основы нравственного и физического здоровья.

Социальный педагог изучает социальные проблемы учащихся, осуществляет патронаж опекаемых и неблагополучных семей, семей с детьми-инвалидами и ОВЗ, осуществляет социальную защиту детей из многодетных семей, проводит консультирование классных руководителей и родителей по вопросам сохранения здоровья и формирования у учащихся культуры здоровья.

В 2023 году было организовано оздоровление учащихся льготных категорий, социально активных и одаренных учащихся. Ежегодно растет количество обучающихся, которые укрепили здоровье за бюджетные средства в детских оздоровительных лагерях.

Для учащихся 1-4-х классов в июне 2023 г была организована работа летней оздоровительной площадки на базе МБОУ

Вывод:

1. В школе осуществляется контроль состояния здоровья учащихся, оказывается первичная медико-санитарная помощь.
2. Медицинский кабинет, оснащен стандартным комплектом оборудования, которое обеспечивает организацию медицинского контроля развития и состояния здоровья школьников в соответствии с санитарными правилами (СанПиН 2.4.2.1178-02)

Питание учащихся

В условиях интенсивного характера обучения и развития рациональное питание обучающихся, в том числе во время пребывания в школе, является одним из ключевых факторов сохранения и укрепления их здоровья, а правильно организованная в образовательном учреждении информационно-просветительская работа способствует формированию у школьников здорового образа жизни, включая тип питания.

Питание осуществляется в соответствии с нормативными требованиями:

- издаются приказы по школе «Об организации питания учащихся»
- на официальном сайте школы разработан подраздел «Организация питания в образовательном учреждении», где размещается меню ежедневного горячего питания, перечень юридических лиц, оказывающих услуги по организации питания, форма

обратной связи для родителей;

- утверждается график работы столовой и график питания по классам;
- утверждается график дежурства администрации, учителей;
- персонал столовой знакомится с правилами ТБ, постановлением СаНПин 2/23.4.3590-20, со стандартом государственной услуги «Предоставление бесплатного и льготного питания отдельным категориям обучающихся»

- питание учащихся 1-4 классов организовано согласно графика (121 обучающийся). Классы приходят в столовую с классным руководителем, соблюдая санитарно-гигиенические требования. Общий охват питанием учащихся 1-4 классов составляет 100%;

- организовано питание обучающихся 5-11 классов в количестве 22 человек. отнесённых к льготной категории (дети-инвалиды, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дети из малоимущих и многодетных семей, дети участников специальной военной операции)

- ГПД получают горячее питание 25 человек.
- бракеражной комиссией были составлены акты по проверке школьной столовой.
- санитарное состояние школьной столовой соответствует нормам.
- соблюдается температурный режим хранения продуктов;
- в наличии сертификаты качества, соблюдаются сроки годности продукции;
- в школьной столовой размещается ежедневное меню, в котором указано наименование блюд, выход продуктов;

- вопрос об организации питания включен во внутришкольный контроль;
- ведется следующая документация: журнал здоровья персонала столовой, журнал по контролю за доброкачественностью скоропортящихся продуктов, бракеражный журнал, температурный журнал холодильного оборудования;

- соблюдается маркировка технического оборудования и уборочного инвентаря;
- в складских помещениях соблюдается товарное соседство.

С ноября 2023 года школьная столовая находится на капитальном ремонте. В связи с этим школьники льготных категорий получают продуктовые наборы.

Вывод:

1. Питание в школе организовано на должном уровне с учетом требований нормативов. Большая часть питающихся детей получает льготное питание. В начальной школе осуществляется систематическая работа по формированию правильного пищевого поведения у школьников.

Общий вывод:

1. Воспитательная работа велась в соответствии с Программой воспитательной работы с планом работы на год, носила системный характер.

2. Анализ работы кружков, секций, внеурочных занятий показал, что дополнительное образование в школе реализуется систематично и результативно, у детей есть возможность выбрать увлечение по интересам.

3. Внеурочная деятельность охватывает пять направлений. В 2023 году охват учащихся внеурочной деятельностью составил 100%.

4. Работа с родителями в 2023 году велась эффективно и была направлена на реализацию воспитательных задач школы.

5. Усилиями администрации и социально-психологической службы в школе созданы условия для психологического комфорта и безопасности обучающихся, удовлетворения их потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, педагогических механизмов.

6. В целом, в школе созданы условия для формирования физически и психически здоровой личности.

Проблемы:

1. Существует проблема перегруженности школы для организации оптимального

режима занятий внеурочной деятельностью.

2. Существует острая необходимость в ограждении территории школы.

3. Для полной реализации направления "Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия" требуется капитальный ремонт спортивного зала.

4. На время декретного отпуска не закрыта вакансия медсестры.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СШ № 5 Г.СНЕЖНОЕ» в течение 2023 года продолжала работу по профилактике коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Снеженое. Так, школа:

- рециркуляторы передвижные и настенные для пищеблока, антисептические средства для обработки рук;

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Динамика освоения основных образовательных программ за 2021-2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	378	323	317
	— начальная школа	157	119	116
	— основная школа	181	156	154
	— средняя школа	40	48	47
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	— начальная школа	—	—	—
	— основная школа	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—
3	Не получили аттестата:		—	—
	— об основном общем образовании		—	—
	— среднем общем образовании			—
4	Окончили школу аттестатом с отличием:		1	—
	— в основной школе		1	
	— средней школе	—		—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Следует отметить достаточно высокий показатель качества знаний обучающихся по уровням обучения.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «3» и «4»	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
										Кол-во	%	Кол-во	%
3-А	20	20	100	2	10	14	70	4	20	0	0	0	0
3-Б	17	17	100	8	47	9	53	0	0	0	0	0	0
4-А	15	15	100	8	53	6	40	1	7	0	0	0	0
4-Б	14	14	100	1	7	8	57	5	36	0	0	0	0
Итого	66	66	100	19	29	37	56	10	15	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2022 был 56%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4% (в 2022 — 19%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «3» и «4»	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
										Кол-во	%	Кол-во	%
5-А	16	16	100	10	63	5	31	1	6	0	0	0	0
5-Б	16	16	100	2	13	9	56	5	31	0	0	0	0
6-А	18	18	100	15	84	2	11	1	5	0	0	0	0
6-Б	17	15	88	10	59	5	29	0	0	2	11	0	0
7 кл.	22	22	100	14	64	8	36	0	0	0	0	0	0
8 кл.	28	28	100	22	79	6	21	0	0	0	0	0	0

9-А	19	19	100	15	79	4	21	0	0	0	0	0	0
9-Б	18	17	94	11	61	5	27	1	6	1	6	0	0
Итого	154	151	98	98	64	45	29	8	5	3	2	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1% (в 2022 был 30%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 1% (в 2022 — 4%). 2023 году не успевает 1 человек (3%), в 2022 году неуспевающих не было.

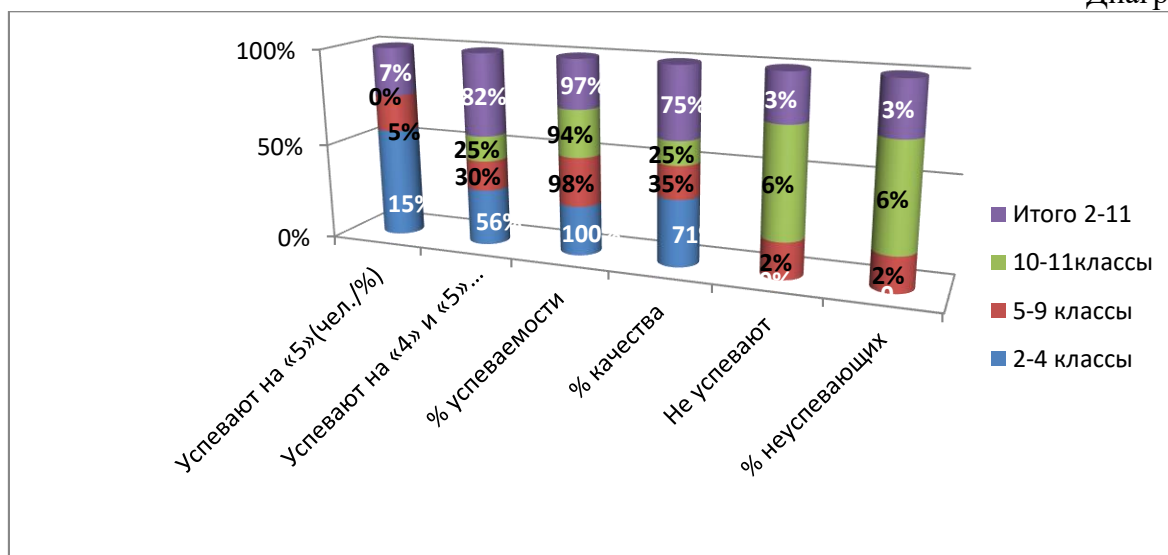
Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «3» «4»	%	С отметками «4» «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
										Кол-во	%	Кол-во	%		
10 кл.	17	16	94	11	65	5	29	0	0	1	6	0	0	0	0
11-А	15	15	100	10	67	5	33	0	0	0	0	0	0	0	0
11-Б	15	13	87	11	74	2	13	0	0	2	13	0	0	0	0
Итого	47	43	91	32	68	12	26	0	0	3	6	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизилось на 9 % (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 37%), в 2023 году нет обучающихся, которые окончили полугодие на «5». (2022 году был 1 человек – 6%)

Качество знаний и общей успеваемости за 2023 год

Диаграмма



Анализ ВПР

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году».

Цель проведения Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР направлены на оценку уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 4-х, 5-9-х, 11 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и позволяют осуществить диагностику достижения предметных, метапредметных результатов, уровня сфорсированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями обучающихся школы.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Цель данного анализа – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по ряду предметов, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, а также для учеников и их родителей.

Анализ ВПР в 4-х классах

Класс/ все по списку	Кол- во учас тв.	Учитель	Выполнение на:				% успеваем ости	% каче ства	СОУ	Средняя оценка
			5	4	3	2				
Русский язык										
4 -А/17	16	Омельченко С.А	2	8	3	3	81,2	62,5	54,2	3,5
4-Б/15	15	Лобанова Н.С.	2	6	4	3	80	53,3	51,7	3,5
Итого	31		4	14	7	6	80,1	57,9	52,9	3,5
Математика										
4-А/17	15	Омельченко С.А	2	5	6	2	86,7	47	51,2	3,5
4-Б/15	15	Лобанова Н.С	6	5	4	0	100	73,3	71	4,5
Итого	30		8	10	10	2	93,3		60	4
Окружающий мир										
4-А/17	17	Омельченко С.А	7	4	6	0	100	64,8	69,0	4,0
4-Б/15	15	Лобанова Н.С.	8	6	1	0	100	93,3	81,3	4,5
Итого	32		15	10	7	0	100	79	75	4,25

Русский язык

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	14	45,5
Подтвердили оценку	15	48
Повысили оценку	2	6,5
Всего	31	100

Математика

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	7	23
Подтвердили оценку	19	64
Повысили оценку	4	13
Всего	30	100

Окружающий мир

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	1	3
Подтвердили оценку	25	78
Повысили оценку	6	19
Всего	32	100

Анализ ВПР в 5-х классах

Класс/ всего по списку	Кол- во	Учитель	Выполнение на :				% успеваем ости	% каче ства	СОУ	Средняя оценка
			5	4	3	2				
Русский язык										
5-А/18	14	Кузнецова С.С.	1	1	5	7	50	14,3	74,8	2,7
5Б / 17	15	Передереева О.С	0	1	8	6	59,7	6,8	29,9	2,7
итого	29		1	2	13	13	54,9	10,5	52,4	2,7
Математика										
5А / 18	13	Ковалева Н.А.	2	5	5	1	92	54	55%	3,6
5Б / 17	14	Жукова Т.П.	2	4	5	3	79	43	49%	3,4
итого	27		2	9	10	4	85,5	75,5	52	3,5
История										
5а / 18	17	Звегина Н.Н.	1	2	8	6	64,7	17,6	36	2,9
5б / 17	15	Зайцева Л.М.	0	6	9	0	100	40	47,2	3,4
итого	32		1	8	17	6	81,3	28,1	41,3	3,1
Биология										
5а / 18	16	Свистун Е.В.	0	1	5	10	35	5,8	22,4	2,0
5б / 17	14	Свистун Е.В.	0	1	7	6	57,1	7,1	24,2	2,4
итого	30		0	2	12	16	92,1	12,9	46,6	4,4

Русский язык

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	24	83
Подтвердили оценку	5	17
Повысили оценку	0	0
Всего	29	100

Математика

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	12	44
Подтвердили оценку	8	30
Повысили оценку	7	26
Всего	27	100

История

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	11	35,5
Подтвердили оценку	18	58
Повысили оценку	2	6,5
Всего	31	100

Биология

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	24	80
Подтвердили оценку	6	20
Повысили оценку	0	0
Всего	30	100

Анализ ВПР в 6 классе

Класс/ всего по списку	Ко л- во	Учитель	Выполнение на :				% успеваем ости	% каче ства	СОУ	Средняя оценка
			5	4	3	2				
Русский язык										
6/21	19	Трошина С.М.	0	1	6	12	37	5	15	2,4
итого	19	Трошина С.М.	0	1	6	12	37	5	15	2,4
Математика										
6/21	20	Лобанова Н.С.	0	2	11	7	65	10	31,8	2,8
итого			0	2	11	7	65	10	31,8	2,8
История										
6/21	18	Зайцева Л.М.	4	2	12	0	100	33	53,3	3,5
итого	18	Зайцева Л.М.	4	2	12	0	100	33	53,3	3,5
География										
6	17	Бороненко В.Г.	3	5	9	0	100	47	42,8	3,6
Итого	17	Бороненко В.Г.	3	5	9	0	100	47	42,8	3,6

Русский язык

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	18	95
Подтвердили оценку	1	5
Повысили оценку	0	0
Всего	19	100

Математика

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	17	85
Подтвердили оценку	3	15
Повысили оценку	0	10
Всего	100	

История

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	2	11,1
Подтвердили оценку	16	88,9
Повысили оценку	0	0
Всего	18	100

География

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	6	35
Подтвердили оценку	11	65
Повысили оценку	0	0
Всего	17	100

Анализ ВПР в 7 классе

Класс/ всего по списку	Ко л- во	Учитель	Выполнение на :				% успеваем ости	% каче ства	СОУ	Средняя оценка
			5	4	3	2				
Русский язык										
7/30	27	Трошина С.М. Передереева О.С.	0	0	3	24	11	0	18,2	2,1
7/30	27	Трошина С.М. Передереева О.С	0	0	3	24	11	0	18,2	2,1
Математика										
7/30	21	Лобанова Н.С.	0	7	12	2	63,3	23,3	23	3,2
итого			0	7	12	2	63,3	23,3	23	3,2
История										
7/30	22	Звегина Н.Н.	0	2	20	0	100	9,1	38,6	3,1
итого	22	Звегина Н.Н.	0	2	20	0	100	9,1	38,6	3,1
География										
7/30	25	Бороненко В.Г.	1	10	14	0	100	44	49,8	3,5
итого	25	Бороненко В. Г.	1	10	14	0	100	44	49,8	3,5

Русский язык

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	27	100
Подтвердили оценку	0	0
Повысили оценку	0	0
Всего	27	100

Математика

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	9	42,8
Подтвердили оценку	12	57,2
Повысили оценку	21	100
Всего		

История

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	7	31,9
Подтвердили оценку	14	63,6
Повысили оценку	1	4,5
Всего	22	100

География

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	6	24
Подтвердили оценку	19	76
Повысили оценку	0	0
Всего	25	100

Анализ ВПР в 8-х классах

Класс/ всего по списку	Ко л- во	Учитель	Выполнение на :				% успеваем ости	% каче ства	СОУ	Средняя оценка
			5	4	3	2				
Русский язык										
8-А/18	14	Кузнецова С.С.	0	0	0	14	0	0	16	2
8-Б / 18	17	Трошина С.М.	0	2	3	12	30	12	22	2,4
итого	31		0	2	3	26	30	12	19	2,2
Математика										
8-А /										
8-Б /	18	Ковалева Н.А.	0	0	13	5	72	0	30,4	2,7
итого			0	0	13	5	72	0	30,4	2,7
История										
8-А /	17	Звегина Н.Н.	0	0	9	8	52,9	0	26,6	2,5
8-Б /	16	Звегина Н.Н.	0	2	12	2	87,5	12,5	37	3
итого	33		0	2	21	10	69,7	6,1	31,6	2,8
Биология.										
8-А /	16	Воробьева Ж. А.	0	8	8	0	100	50	53,1	3,5
8-Б /	16	Воробьева Ж. А.	0	4	13	1	94,4	12,5	46,5	3,2
итого	32		0	12	21	1	97,2	31,4	49,8	3,4

Русский язык

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	29	93,6
Подтвердили оценку	1	3,2
Повысили оценку	1	3,2
Всего	31	100

Математика

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	10	56
Подтвердили оценку	8	44
Повысили оценку	0	0
Всего	18	100

История

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	24	72,7
Подтвердили оценку	8	24,2
Повысили оценку	1	3,1
Всего	33	100

Биология

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	12	37,5
Подтвердили оценку	17	53,1
Повысили оценку	3	9,37
Всего	32	100

Анализ ВПР в 11 классе

Класс/ всего по списку	Ко л- во	Учитель	Выполнение на :				% успеваем ости	% каче ства	СОУ	Средняя оценка
			5	4	3	2				
Химия										
11/15	14	Мартыненко Н.И	1	6	7	0	100	50	52,5	3,6
итого	14	Мартыненко Н.И	1	6	7	0	100	50	52,5	3,6
Биология										
11/15	14	Мартыненко Н.И	10	3	1	0	100	92	87,7	4,6
итого	14	Мартыненко Н.И	10	3	1	0	100	92	87,7	4,6
История										
11/15	13	Звегина Н.Н.	5	8	0	0	100	100	77,8	4,4
итого	13	Звегина Н.Н.	5	8	0	0	100	100	77,8	4,4
География										
11/15	14	Бороненко В.Г.	1	12	1	0	100	93	64,5	4,0
итого	14	Бороненко В.Г	1	12	1	0	100	93	64,5	4,0
Физика										
11/15	13	Остапенко А. В.	1	8	4	0	100	70	50,4	3,7
итого	13	Остапенко А. В.	1	8	4	0	100	70	50,4	3,7

Химия

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	10	71,5
Подтвердили оценку	4	28,5
Повысили оценку	0	0
Всего	14	100

Биология

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	3	21,4
Подтвердили оценку	9	64,3
Повысили оценку	2	14,3
Всего	14	100

История

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	1	7,6
Подтвердили оценку	6	46,2
Повысили оценку	6	46,2
Всего	13	100

География

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	8	57
Подтвердили оценку	6	43
Повысили оценку	0	0
Всего	14	100

Физика

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	7	53,8
Подтвердили оценку	6	46,2
Повысили оценку	0	0
Всего	13	100

Результаты ГИА-2023

В 2023 году государственная итоговая аттестация прошла в форме промежуточной аттестации в соответствии с Приказом МОН ДНР №134 от 29.03.2023г., Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.02.2023 № 86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году»

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11 класс
Общее количество выпускников	33	15
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	-	15
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	-	-
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА		
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	33	15
Количество обучающихся, получивших аттестат	33	15

ГИА в 9-х классах

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 2023 год

Предмет	Кол-во	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	«1»	%
Русский язык	33	3	9	12	37	18	54	0	0	0	0
Математика	33	2	6	8	24	23	70	0	0	0	0

**Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования
за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	34	100	48	100	33	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	3	0	0	1	3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	13	38	19	40	12	36
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	34	100	48	100	33	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11 классах

**Результаты государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного среднего образования 2023 год**

Предмет	Кол-во	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	«1»	%
Русский язык	15	9	60	6	40	0	0	0	0	0	0
Математика	15	2	13	7	47	6	40	0	0	0	0

**Итоговые результаты выпускников на уровне среднего общего образования
за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 11-х классов всего	24	100	22		15	100
Количество выпускников 11-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	12	2	9	0	0
Количество выпускников 11-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	14	58	15	68	8	53
Количество выпускников 11-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	24	100	22	100	15	100

Количество выпускников 11-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
--	---	---	---	---	---	---

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА в форме промежуточной аттестации по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам.
3. По ГИА-11 средний балл по каждому из предметов выше 4.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	48	19 40%	0	15	24	21 87%	2	1	0
2022	48	30 63%	1	17	22	11 50%	8	3	0
2023	34	18 53%	2	14	15	11 73%	4	0	0

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось: с 0 человек в 2022 году до 4 человека в 2023 году.

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности:

Пятидневная учебная неделя.

Начало уроков в 8 ч. 00 мин. - классы

Продолжительность уроков

в 1 классе – 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть)

во 2-11 классах – 45 минут.

Продолжительность перемены для 1 классов: сентябрь - октябрь - 10 минут после 1 урока, 20 минут после 2 урока.

Продолжительность перемены для 1 классов: ноябрь - май - 10 минут после 1 урока и 20 минут после 2 и 3 урока.

Продолжительность перемены для 2-11 классов: после 1, 4, 5, 6 урока - по 10 минут, после 2 и 3 урока - 20 минут.

На базе школы функционирует группа продленного дня.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СШ № 5 Г.СНЕЖНОЕ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «СШ № 5 Г.СНЕЖНОЕ» ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СШ № 5 Г.СНЕЖНОЕ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий. С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 92% от общего числа родителей 1–11-х классов.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года. Результаты исследования: удовлетворённость – 96%

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования работают 29 педагогов, из них:

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СШ № 5 Г.СНЕЖНОЕ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 29 педагогов.

Должность	Количество
Директор	1
Заместитель директора	2
Учителя	22
Из них: молодой специалист	1
Социальный-педагог	1
Учитель-логопед	1
Учитель-дефектолог	1

Педагог-психолог	1
Педагог-организатор	1

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов строилась на основании годового плана работы и плана методической работы на 2022-2023 учебный год, 2023-2024 учебный год.

Квалификационные категории педагогических работников

В 2023 году аттестация не проводилась

Основные достижения методической работы МБОУ за 2023 учебный год

По итогам предыдущих лет аттестации наблюдается качественный состав педагогического состава следующий (от общего состава учителей):

	Количество	%
Специалист	4	13
Специалист 2 категории	3	10
Специалист 1 категории	13	44
Специалист высшей категории	10	33
Старший учитель	5	17

Таким образом, качественный состав педагогов остается в основном стабильным.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В течение 2023 года школьная библиотека вела работу с учетом разделов общешкольного плана.

Библиотека основана в 1960 г. расположена на 1 этаже школы. Общая площадь составляет 75,2 м².

Школьная библиотека занимает изолированное приспособленное помещение.

Абонемент находится в открытом доступе пользователя художественной и методической литературой, совмещен с читальным залом. Читальный зал имеет 8 посадочных мест.

Библиотечное оборудование:

стеллажи -13, столы -3, стулья -9, полки книжные -6.

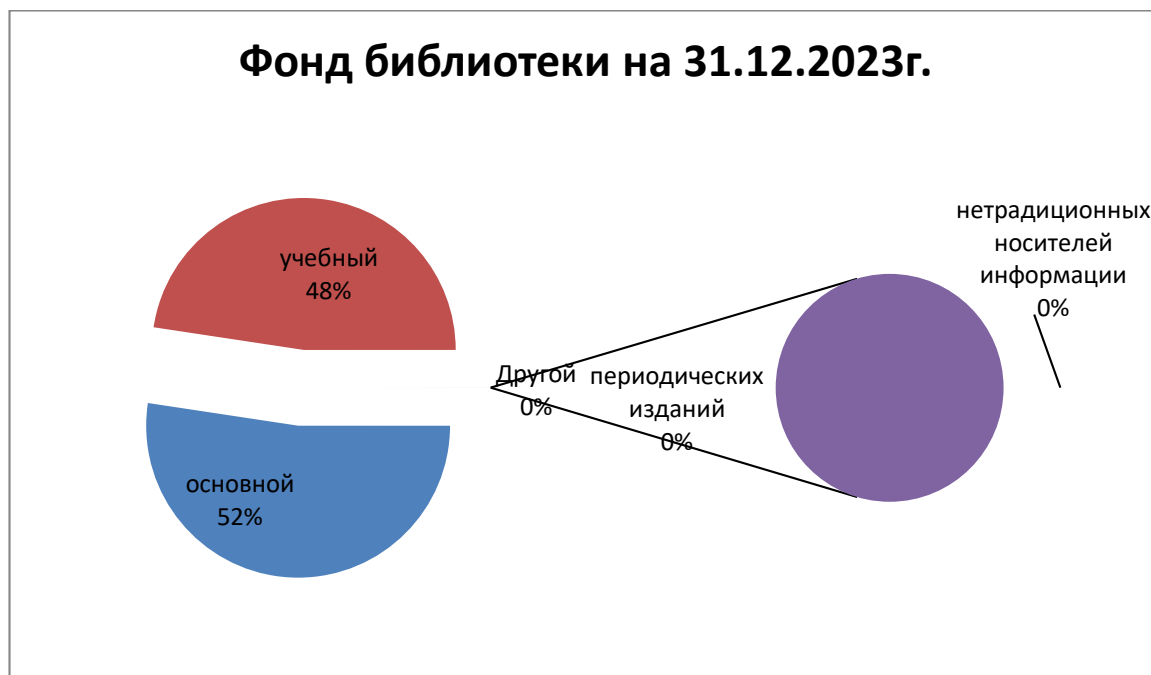
Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

В библиотеке имеется: **1 компьютер, принтер, подключен скоростной интернет**

Организует работу библиотеки 1 человек – заведующий библиотекой.

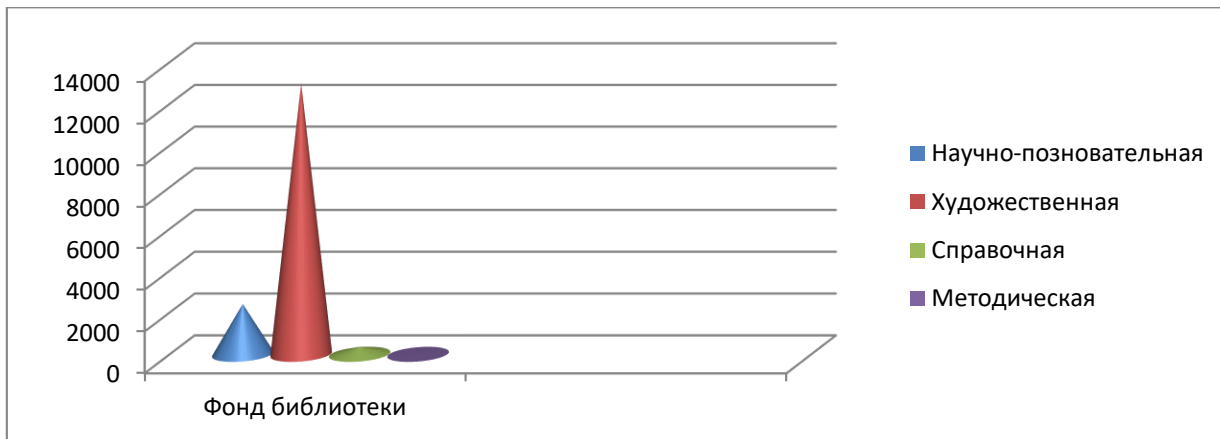
Данные о библиотечном фонде (в экземплярах):

Год	Фонд				
	общий	основной	учебный	нетрадиционных носителей информации	периодических изданий (наименований)
2023	30208	15825	14383	0	2



53% осн,47%учеб

Основной фонд

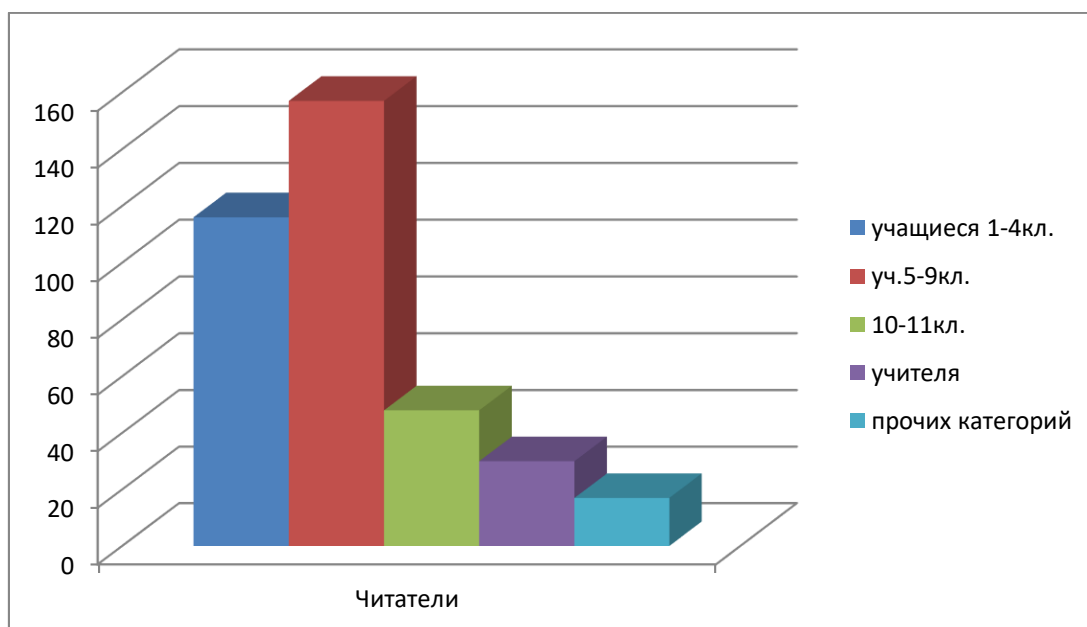


Основной фонд	- 15825
Научно-познавательная литература	- 2444
Художественная литература	- 12993
Справочная литература	- 364
Методическая литература	- 24

За 2023 год получено и обработано – 1519 экз. художественной литературы.

Выполнялось информирование о новом поступлении в библиотеку в виде объявлений на школьном сайте, ВК, на стендах и на книжных выставках.

Показатели библиотечной статистики за 2023 год.
Количество обучающихся и пользователей библиотеки



№			Кол-во
1.	Контингент читателей	Всего	368
		учащихся	321
		учителей	30
		и прочих категорий	17
2.	Контингент учащихся	всего	321
		1-4 классы	116
		5-9 классы	157
		10-11 классы	48
3.	Посещаемость		944
3.	Среднее количество посещений в день		8
4.	Книговыдача	основного фонда	1020
		учебников	5128
5.	Читаемость	экз. на 1 читателя	16,7
6.	Обращаемость		0,2
7.	Книгообеспеченность (основной фонд)		43
8.	Книгообеспеченность (учебники)		100%

Фонд учебников расположен в закрытом доступе, отдельно от абонемента, выдается только по требованию и необходимости. Учебники в МБОУ «СШ № 5 Г.СНЕЖНОЕ» используются согласно Федерального перечня учебников (Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858, Приказ Минпросвещения России от 21.07.2023 № 556). Прием, и техническая обработка поступивших изданий проводится согласно действующим документам, все издания заносятся в учетные документы библиотеки. Создана база данных «Инвентарная книга».

Учащиеся на 100% обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки. Читатели пользовались художественной литературой, энциклопедиями и словарями. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Книги в библиотеке расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по ББК. Отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочные издания.

Все это позволяло вести качественное обслуживание читателей в библиотеке.

Школьная библиотека – теплый уголок внутри школы. Здесь можно спокойно посидеть в читальном зале, отдохнуть, почитать, полистать книги и журналы, подобрать материалы к докладу или реферату. И главная задача библиотекаря – создать и обустроить этот уютный, теплый уголок для ребят.

За 2023 год были проведены мероприятия:

№	Мероприятия	Всего
1	Беседы у книжной полки, обзоры	18
2	Библиотечные уроки	12
3	Книжно-иллюстративные выставки	31
4	Литературные и познавательные часы,	10
5	Конкурсы, викторины	12
6	Круизы, путешествия	6
7	Выставка рисунка	4

8	Экспресс-информация	4
9	Тематические мероприятия	6

В 2023 году библиотекой были проведены мероприятия для всех возрастных групп учащихся разной направленности:

Библиотечно-библиографические и информационные знания – учащимся:

- урок информационной грамотности «История возникновения библиотеки» для обучающихся 5-А и 5-Б классов;
- лингвистический час «Вселенная в алфавитном порядке» для обучающихся 3-А класса;
- «Путешествие в «Книжкин дом» (знакомство со школьной библиотекой) для обучающихся 1 класса;

библиотечное занятие «Знакомство с правилами пользования библиотекой и расстановкой фонда» с учащимися 2-Б класса;

В 2023 году в библиотеке к знаменательным и памятным датам были оформлены следующие книжные выставки: «Вместе против терроризма», «Фронтовые подвиги наших земляков», «Книги о Великой Отечественной войне», «В единстве народа - сила страны», «Правильно питайся - здоровья набирайся», «Волшебное перо Шарля Перро», «А.Н.Толстой - мастер и наставник многих поколений», «Поэзии чарующие строки», «Сталинград: 200 дней мужества», «И у книг бывает юбилей», «Книга - путь к звёздам», «Храните чудо из чудес – леса, озера, синь небес», «Мы соседи по планете», «Дикие животные на страницах книг», «Наш дом – планета Земля», «Дорога без опасности», «Нелегкий шаг к юности», «Тебе, мой край, и вдохновенье, и любовь», «Страницы прошлого листая», «Интересно все на свете», «Сказочная страна.

В рамках Недели детской и юношеской книги были проведены:

- онлайн-конкурс чтецов стихов С.Михалкова «Хорошие соседи, весёлые друзья»;
- Литературный час «Поэты для детей»;
- Книжная выставка «Поэзии чарующие строки»;
- Отборочный этап Чемпионата по чтению вслух «Страница 23»;
- Книжная выставка «И у книг бывает юбилей»;

Праздник «Прощание с Азбукой»

Библиотека принимала участие в следующих конкурсах:

1. Чемпионат мира по чтению вслух на русском языке среди учащихся старших классов «Страница 23».
2. Межрегиональный конкурс маскарадного костюма «Я из книжки».
3. Первый Межрегиональный смотр-конкурс на лучшую презентацию профессионального мастерства работников образовательных учреждений в номинации «Лучший работник учреждения».
- 4.

VIII. Оценка материально-технической базы

Непременным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение. В настоящий момент уровень материально-технического оснащения низкий для качественного осуществления образовательного процесса.

В школе обучается 317 человек. Обучение происходит в одну смену.

Учебно-воспитательный процесс происходит в двух зданиях. Здание начальной школы, общей площадью (1965 года постройки), 374,2 кв.м, в котором обучаются обучающиеся 1-4 классов, расположен класс ГПД, кабинет хореографии и игровая комната, кабинет логопеда. И здания основной школы (1927 года постройки), площадью 1313,4 кв.м. В нем расположены учебные кабинеты, библиотека с читальным залом, столовая (120 посадочных мест), актовый и спортивный зал, медицинский кабинет.

В 2023 году в школе произведен капитальный ремонт пищеблока. Полностью обновлено оборудование.

В течение года обновлялась и совершенствовалась образовательная и развивающая предметно-пространственная среда общеобразовательного учреждения

Обновление материально-технической базы МБОУ «СШ № 5 Г.СНЕЖНОЕ» за 2023 год

№	Наименование показателя	в 2023 году	
		Кол-во	
1	Компьютерная и оргтехника для учебных целей	9	
2	Электромясорубка	1	44711
3	Хлеборезка	1	90395
4	Пекарский шкаф	1	106475
5	Электросковорода	1	127514
6	Теннисный стол		19599
7	Баннеры	10	121666
ИТОГО			

Показатели деятельности школы, которые подлежат самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	317
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	116
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	154
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	47

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	112 (43%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Средний балл ГИА выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,6
Средний балл ГИА выпускников 11-го класса по математике	балл	3,7
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	301(95%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	48 (15%)

– регионального уровня		48 (15%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	116(36%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32 (100%)
– с высшим образованием		28 (88%)
– высшим педагогическим образованием		28 (88%)
– средним профессиональным образованием		4 (12%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		4 (12%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	26 (81%)
– с высшей		10 (31%)
– первой		16 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	19 (58%)
– до 5 лет		1 (2%)
– больше 30 лет		18(56%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	20 (63%)
– до 30 лет		6(19%)
– от 55 лет		14 (44%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	27 (84%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (38%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,100
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	44
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	319 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,33