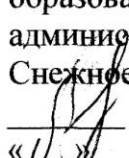
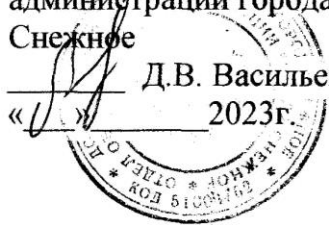


«СОГЛАСОВАНО»

Начальник отдела
образования
администрации города
Снежное

 Д.В. Васильев
« 11 » 2023г.



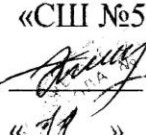
«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД
ОМВД РФ
«Снежнянский»
И.И. Карпекин

 « 11 » 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ
«СШ №5 Г. СНЕЖНОЕ»
Э.Д. Кописниченко

 « 11 » 12 2023г.



ПАСПОРТ

ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА №5 ГОРОДА СНЕЖНОЕ"

г. СНЕЖНОЕ

2023 год

Содержание

I. Пояснительная записка.

II. Общие сведения.

III. План-схемы МБОУ "СШ №6 Г.СНЕЖНОЕ".

1. Район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся).
2. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории ОО.

IV. Приложения.

1. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ «СШ №5 Г.СНЕЖНОЕ».
2. План работы МБОУ «СШ №5 Г.СНЕЖНОЕ» по профилактике безопасности дорожного движения и детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год.
3. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения школьника «моя безопасная дорога в школу».
4. План мероприятий по проведению месячника по обеспечению безопасности дорожного движения «Внимание! Дети на дороге!» и Недели безопасности по дорожному движению.

V. Литература.

**Пояснительная записка
к Паспорту дорожной безопасности МБОУ «СШ №5 Г.СНЕЖНОЕ»**

Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения (далее – Паспорт) предназначен:

- для отображения информации об образовательном учреждении (далее – ОУ) с точки зрения обеспечения безопасности детей на этапах их перемещения «дом – ОУ – дом», для использования педагогическим составом и сотрудниками.

- в работе по разъяснению безопасного передвижения и поведения детей на улично-дорожной сети вблизи ОУ и на маршруте «ОУ – дом», для подготовки мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Паспорт ведется ответственным сотрудником образовательного учреждения совместно с сотрудниками Госавтоинспекции (инспекторами по пропаганде технического надзора и дорожной инспекции), которые оказывают помощь в разработке Паспорта, а также при внесении необходимых изменений в отдельные разделы Паспорта (схемы, перечни мероприятий по предупреждению ДТП с участием обучающихся)

Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №5 города СНЕЖНОЕ"

Тип образовательной организации: Средняя общеобразовательная школа

Юридический адрес: 286503, Донецкая Народная Республика, город Снежное, улица Терешковой дом 14

Фактический адрес: 286503, Донецкая Народная Республика, город Снежное, улица Терешковой дом 14

Руководители образовательной организации:

Директор Колисниченко Элла Дмитриевна +79493201092

Заместитель директора

по учебной работе Свистун Елена Викторовна +79493026045

Заместитель директора

по воспитательной работе Трефилова Инна Валентиновна +79493081747

Ответственные работники

муниципального органа

образования Ведущий специалист отдела образования

Куркова Юлия Васильевна 5-41 - 57

+7949)3200885

Ответственные от

Госавтоинспекции Инспектор по пропаганде Дорожного движения
ОГИБДД ОМВД РФ «Снежнянский», младший лейтенант полиции

Роговская Надежда Нмколаевна +7949)5211370

Ответственные работники

за мероприятия по профилактике

детского травматизма заместитель директора по воспитательной
работе

Трефилова Инна Валентиновна +79493081747

Количество обучающихся: **316 человек**

Наличие уголка по БДД: **Имеется на 1 этаже**

Наличие класса по БДД: **Нет**

Наличие автогородка (площадки) по БДД: **Имеется площадка во дворе школы**

Наличие автобуса в образовательной организации: **Нет**

Время занятий в образовательной организации:

1-ая смена: 08 час. 00 мин. – 15 час. ___ мин. (период)

2-ая смена: ___ час. ___ мин. – ___ час. ___ мин. (период)

внеклассные занятия: ___ час. ___ мин. – ___ час. ___ мин. (период)

Телефоны оперативных служб:

НОМЕРА ГОРОДСКИХ И МОБИЛЬНЫХ ТЕЛЕФОНОВ ЭКСТРЕННЫХ, ДИСПЕТЧЕРСКИХ И КОММУНАЛЬНЫХ СЛУЖБ Г. СНЕЖНОЕ		
	Название	Номер телефона
	ПОЖАРНАЯ ОХРАНА (МЧС)	101, 5-37-40, +79493003857
	ПОЛИЦИЯ	102, 5-41-09, +79493226036
	СКОРAYA ПОМОЩЬ	103, 5-33-69, +79493035301
	АВАРИЙНАЯ СЛУЖБА ГАЗОВОЙ СЕТИ	104, 5-32-17, +79493064019
	СНЕЖНЯНСКИЙ РЭС	5-47-40, +79493537331
	СНЕЖНЯНСКОГО ПУВКХ КП «КОМПАНИЯ «ВОДА ДОНБАССА»	5-40-05, +79493035198
	«СНЕЖНОТЕПЛОСЕТЬ» ГП «ДОНБАССТЕПЛОЭНЕРГО»	5-25-89, +79493225728
	ДИСПЕТЧЕРСКАЯ СЛУЖБА УПРАВЛЕНИЯ ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА «050»	5-45-15, +79493201194

I. План-схемы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя школа №5 города СНЕЖНОЕ"

1. Район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся)

2. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации

II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом)

Перевозка детей не осуществляется

План-схема района расположения МБОУ «СШ № 5 Г. СНЕЖНОЕ», пути движения транспортных средств, обучающихся

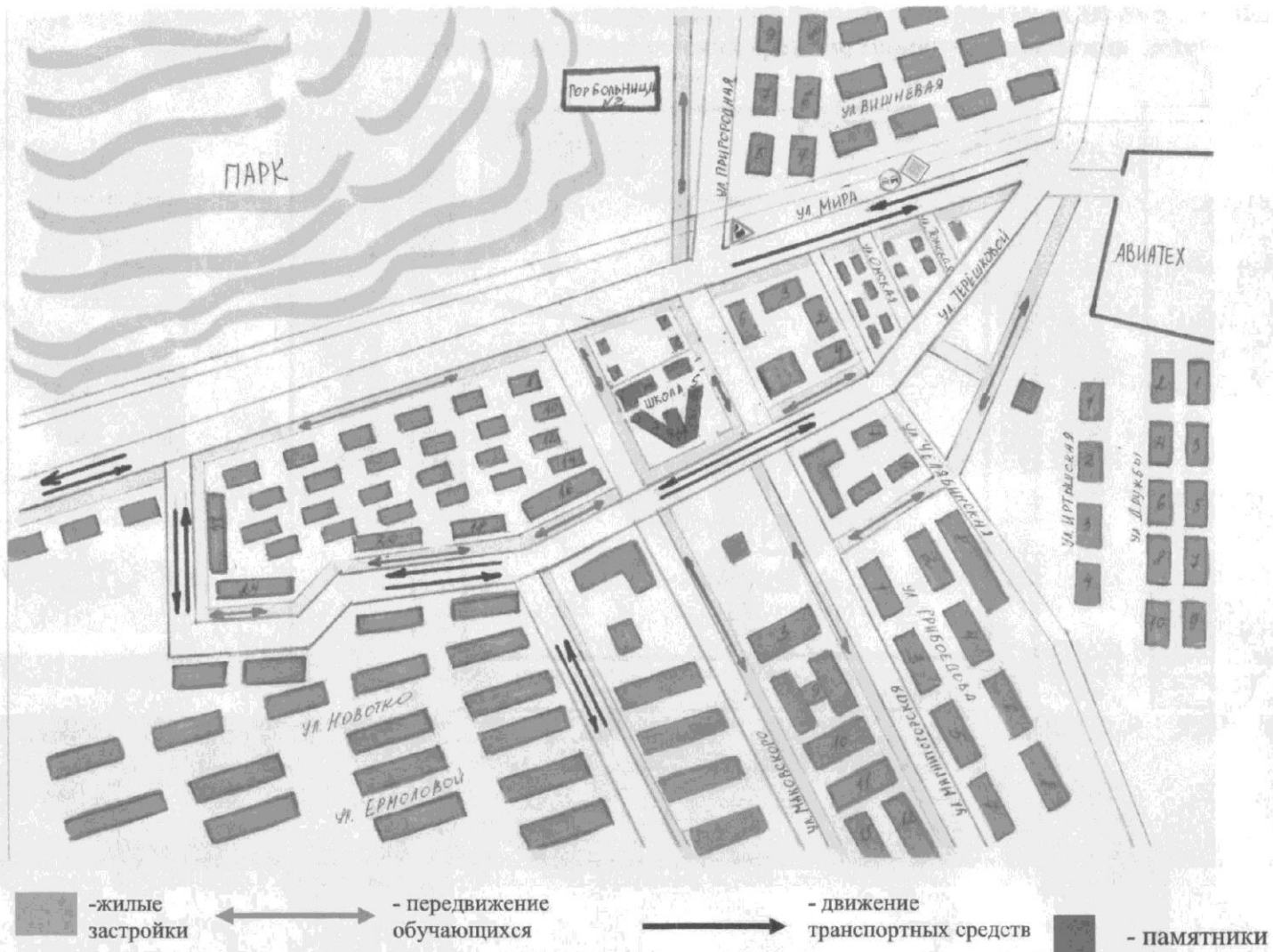
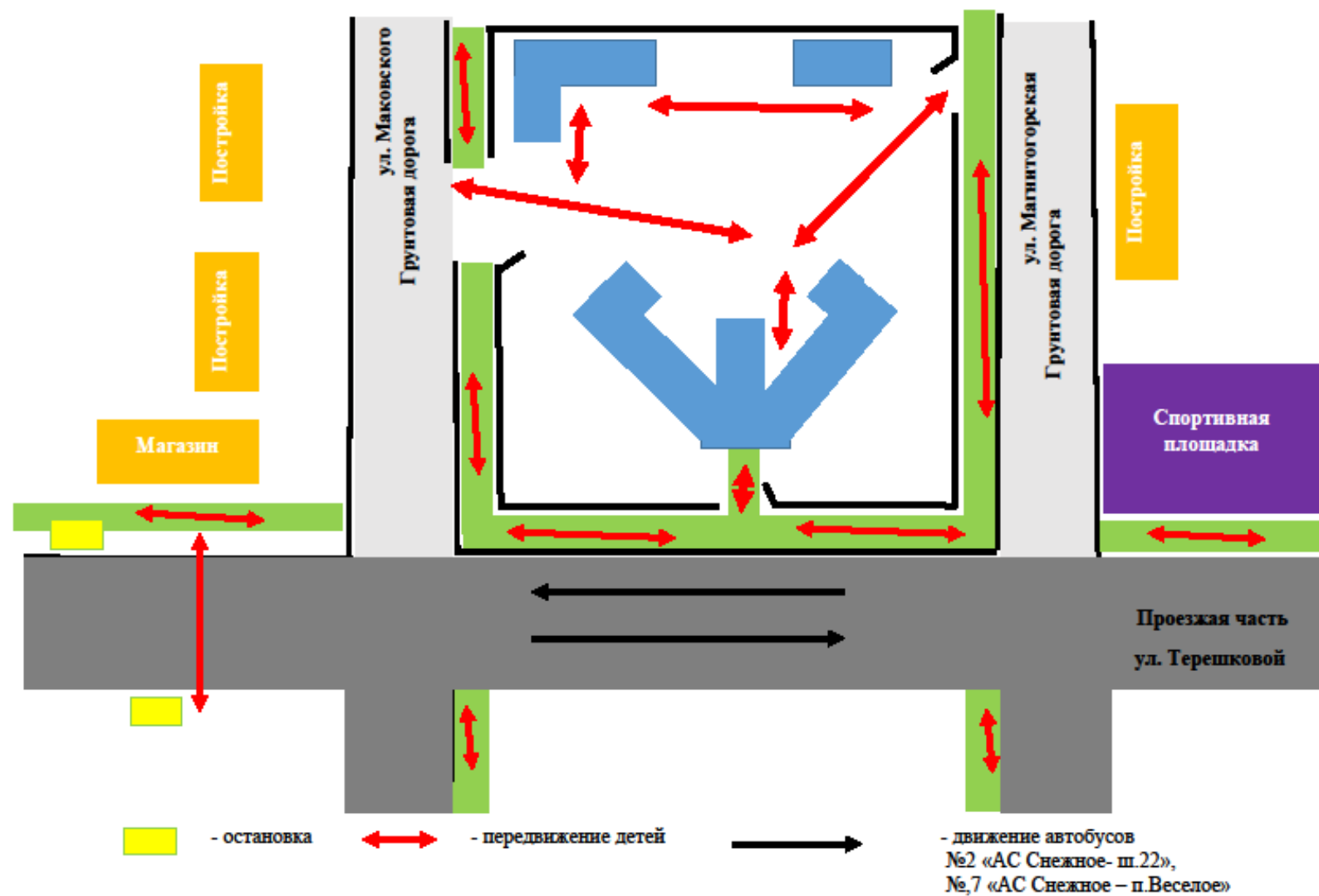
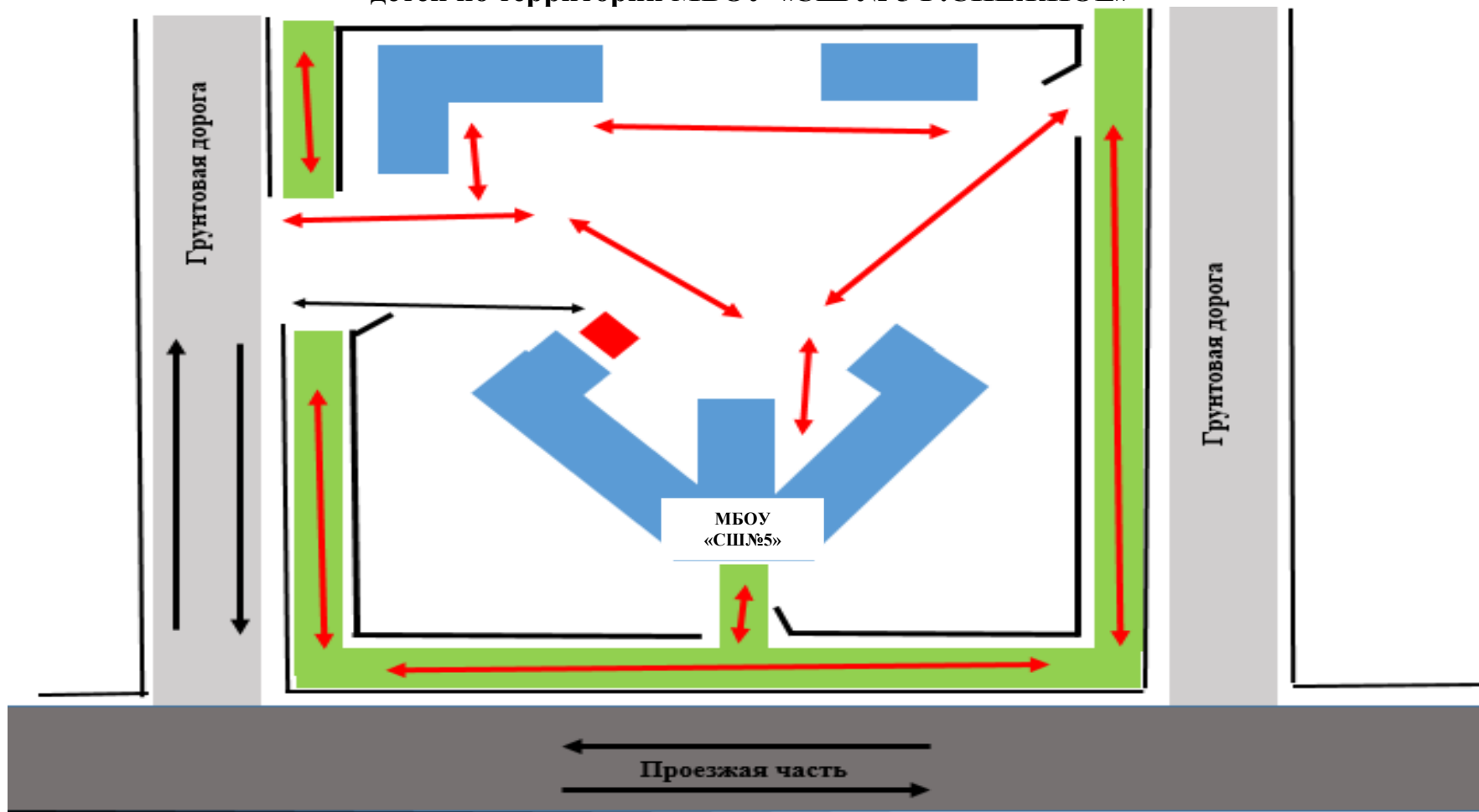


Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от МБОУ «СШ № 5 Г.СНЕЖНОЕ» с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей

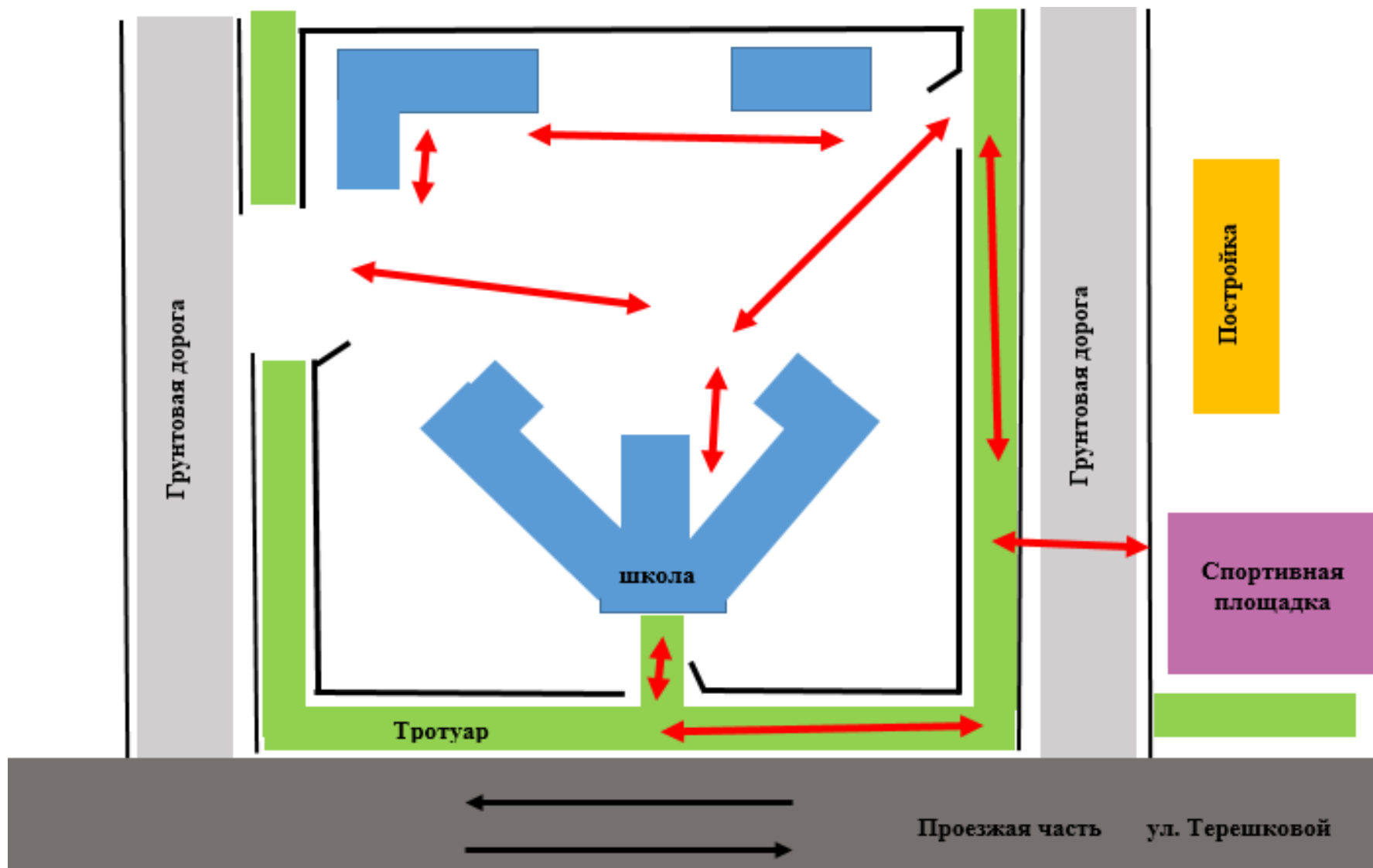


3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендованные пути передвижения детей по территории МБОУ «СШ № 5 Г. СНЕЖНОЕ»



-  - движение детей
-  - движение транспортных средств
-  - место разгрузки/погрузки

4. Маршрут движения обучающихся школы к спортивной площадке МБОУ «СШ № 5 Г, СНЕЖНОЕ»



Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ «СШ №5 Г.СНЕЖНОЕ"»

Охрана жизни и здоровья детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения таким образом, чтобы у каждого субъекта учебно-воспитательного процесса (учителя, родителя (законного представителя) или обучающегося) сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и соблюдении правил дорожного движения.

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Мы живем в городе, где из года в год стремительно растет число транспорта. Иногда приходится видеть аварийные ситуации на дорогах, где виновниками являются как водители, так и пешеходы, среди которых есть дети. Главная причина здесь в том, что у детей двойственное отношение к автомобилю. С одной стороны, они боятся машин, проносящихся на большой скорости мимо них, с другой – они лишены страха и готовы перебежать перед машиной дорогу, не понимая, что водитель остановиться или свернуть в сторону просто не в состоянии. За каждой из дорожных трагедий – судьба ребенка и горе родителей.

Ребенок – это тот живой «материал», на основе которого можно сформировать новый тип участника дорожного движения, в основе которого лежит дисциплина и ответственность. Поэтому программа занятий по пропаганде правил безопасного движения на дорогах детей – это программа работы на перспективу. Чем раньше дети освоят культуру поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части.

В течение многих лет в МБОУ «СШ №5 Г.СНЕЖНОЕ» проводится комплексная систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ), целью которой является создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Сформировавшаяся за годы система работы по профилактике ДДТТ базируется на комплексном подходе к решению проблемы профилактики ДДТТ относительно всех субъектов образовательного процесса и направлена на решение следующих задач:

- предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов;
- сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения (далее - ПДД);
- отслеживать результативность работы всех участников образовательного учреждения с помощью системы мониторинговой деятельности;

- применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах, дорогах и во дворах;

- поддерживать у родителей (законных представителей) обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения;

- использовать материально-технический потенциал школы и особенности воспитательной системы образовательного учреждения для обучения безопасному поведению на дороге и воспитания грамотных участников дорожного движения.

Организация работы МБОУ «СШ №5 Г. СНЕЖНОЕ» по профилактике ДДТТ строится с учетом возрастных особенностей детей и представлена по направлениям.

Основные принципы организации работы по профилактике ДДТТ:

Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся и уровня их психического и физического развития. На основе индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся, изучения черт их характеров, темперамента, установок, интересов, мотивов поведения можно воспитать у них положительные привычки, приучить к дисциплине, культуре поведения в сфере дорожного движения.

Принцип взаимодействия «Дети – дорожная среда». Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной (словесной) информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения машин и т.д.

Двигательная реакция определяется уровнем развития у детей центральных регуляторных физиологических механизмов, обеспечивающих равновесие. Необходимые двигательные навыки и умения они приобретают с возрастом в процессе обучения и воспитания.

Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия: дорожно-транспортного происшествия. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстергать их в дорожной среде.

Принцип возрастной безопасности. У младших школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.

Важно иметь в виду и то, что у младших школьников наблюдается довольно большое расхождение между знаниями и фактическими действиями. Это объясняется, как правило, лёгкой отвлекаемостью, импульсивностью, спешкой, заинтересованностью, увлечённостью чем-либо, когда они находятся на дороге. Нужно формировать, развивать и совершенствовать целостность восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасных ситуаций.

Принцип социальной безопасности. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Инспектор дорожно-патрульной службы выявляет нарушителей среди водителей и пешеходов и наказывает их: предупреждает или штрафует. Правила дорожного движения

нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия ребёнка на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Тогда они достаточно легко регулируют свое поведение, наблюдают за сверстниками, замечают нарушения правил дорожного движения взрослыми и часто не понимают, и возмущаются, почему те поступают рискованно и не соблюдают правила. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых. Поэтому педагог должен воспитывать не только школьников, но и родителей.

Для организации работы по безопасности дорожного движения в школе на протяжении многих лет создаётся необходимая материальная база. В кабинетах школы оформлены уголки по безопасности дорожного движения.

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма проводится профилактическая работа, направленная на повышение у школьников дорожно-транспортной дисциплины. Дополнительно классные руководители в рамках операции «Каникулы» и «Недели безопасности дорожного движения» проводятся инструктажи по ПДД, беседы: «Мы – пассажиры», «К чему может привести невнимательность на дороге», «Я и мой велосипед», «Улица полна неожиданностей», «Велосипед и велосипедист», «Правила поведения в транспорте», «Дорога - место повышенной опасности».

В школе организовано систематическое изучение учащимися 1-11 классов Правил дорожного движения с записью в Журналах инструктажей.

Большое внимание профилактике дорожно-транспортного травматизма уделяется на уроках ОБЖ. На уроках учащимся демонстрируются плакаты, тематические видео и фотоматериалы, презентации, проводятся практические занятия, экскурсии. Преподаватели ОБЖ используют игровые технологии, что способствует качественному усвоению материала и получению знаний, умений и навыков по предмету.

Школа тесно работает с сотрудниками ГИБДД, которые проводят беседы, индивидуальные консультации.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в школе оформлен уголок безопасности, который постоянно обновляется. Активно работает отряд ЮИД. Ребята принимают участие во всех мероприятиях, выступают на родительских собраниях, проводят пятиминутки по ПДД, выпускают памятки. В рамках «Недели безопасности дорожного движения» отряд ЮИД организывает конкурсы рисунков, плакатов, составляет для учеников тестовые задания, кроссворды, привлекает школьников к сочинению песен, стихов, загадок. Для проведения таких мероприятий члены отряда в системе изучают ПДД, медицину, что дает им возможность объективно и грамотно оценивать ответы школьников.

Беседы, викторины, опросы, анкетирование, проводимые в школе показывают, что в основном дети знают правила дорожного движения и стараются выполнять ряд требований, обеспечивающих сохранение их жизни и здоровья. Это подтверждается тем, что не было зафиксировано ни одного случая ДТП с участием учащихся нашей школы, а также случаев детского травматизма на дорогах.

Взаимодействие с организациями

Отдел по пропаганде Дорожного движения ОГИБДД ОМВД РФ «Снежнинский» (встречи с обучающимися и родителями (законными представителями), консультации.

Содержание деятельности

В соответствии с планом по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в МБОУ «СШ №5 Г.СНЕЖНОЕ» проводится работа по всем направлениям и со всеми субъектами учебно-воспитательного процесса: с учителями, родителями (законными представителями), обучающимися.

В целях повышения эффективности работы по профилактике ДДТТ педагогам школы оказывается методическая помощь и поддержка для проведения занятий с обучающимися и родителями (законными представителями) по правилам безопасного поведения на дороге. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на заседаниях методического объединения классных руководителей, совещаниях при заместителе директора по воспитательной работе.

Работа с обучающимися строится с учетом возрастных особенностей детей. Обучение ПДД ведется с применением различных форм (индивидуальная работа, фронтальное или групповое обучение) и методов (словесный, наглядный, практический) работы.

В начальных классах практикуются игровые тренинги, моделирование дорожных ситуаций, информационные часы с использованием настольных, компьютерных игр, просмотр видеофильмов,

Классными руководителями проводятся ежемесячные профилактические беседы с обучающимися в соответствии с индивидуальными программами внеклассных бесед по ПДД, разработанными на учебный год. Кроме того, перед поездками за пределы ОУ проводятся обязательные инструктажи по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге, культуры поведения на улице и в общественном транспорте.

В основе работы с детьми по изучению ПДД лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, работе над видеоматериалами, составлением конкурсов, викторин, загадок учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед.

Современные формы и методы обучения привлекают обучающихся возможностью применить свои знания, умения и навыки в полезной, интересной и творческой деятельности.

В школе созданы и постоянно обновляются информационные стенды по ПДД, на которых размещены рекомендации, информация для обучающихся и родителей (законных представителей) по соблюдению ПДД.

Работа по профилактике ДДТТ в каникулярный период.

Работа по профилактике ДДТТ должна вестись непрерывно, в течение всего учебного года, не только в учебное время, но и в каникулярный период. Соблюдение таких принципов, как систематичность и последовательность нужно для того чтобы обучение детей основам безопасности движения в школе было эффективным.

В целом методика работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в каникулярный период в нашей школе включает в себя такой набор разнообразных мероприятий, которые помогают превратить знания детей правил дорожного движения в убеждения и на этой основе сформировать устойчивые навыки безопасного поведения на дорогах.

Формы проведения обучения детей могут быть самыми различными и выбираются они в зависимости от сложности затрагиваемых вопросов, возрастных особенностей детей.

В каникулярный период в нашей школе проводятся мероприятия, направленные на профилактику ДДТТ:

- проведение инструктажей с обучающимися школы перед началом каникулярного периода по соблюдению правил дорожного движения.
- проведение инструктажей с родителями (законными представителями) обучающихся школы на родительских собраниях по соблюдению правил дорожного движения.
- профилактические беседы с родителями (законными представителями) обучающихся школы о необходимости их активного участия в воспитании у детей безопасного поведения на улицах и дорогах.
- профилактические беседы для обучающихся о безопасном поведении школьников на дорогах в каникулярный период с привлечением инспектора ГИБДД.
- проведение конкурсов рисунков, игр, викторин по правилам дорожного движения
- работа детского объединения ЮИД в каникулярное время

Все перечисленные мероприятия преследуют единые цели: организация досуга обучающихся в каникулярный период и пропаганда соблюдения правил дорожного движения. Роль школы не только в том, чтобы научить детей правилам дорожной безопасности, но и в том, чтобы убедить родителей (законных представителей) в необходимости их активного участия в воспитании у ребенка чувства улицы, научить и проконтролировать их работу с детьми по безопасности движения. Основным результатом работы нашего образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма можно считать:

- создание оптимальных условий для поддержания в течение многих лет стабильно низкого уровня по статистике дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся школы;
- создание информационного, кадрового, организационного и программно-методического обеспечения по вопросам воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

**План работы
МБОУ «СШ №5 Г.СНЕЖНОЕ» по профилактике безопасности
дорожного движения и детского дорожно-транспортного травматизма
на 2023-2024 учебный год**

Цель работы:

Создать условия для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Задачи работы:

1. Формирование у детей культуры поведения как участников дорожного движения.
2. Воспитание у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности на улице и к своему здоровью.
3. Оказание методической помощи учителям и родителям школы по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Ожидаемые результаты:

- повышение культуры безопасного поведения на дорогах у учащихся школы;
- снижение детского дорожно-транспортного травматизма;
- тесное сотрудничество со структурами, обеспечивающими безопасность личности;
- наличие у учащихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к сфере обеспечения дорожной безопасности.

СЕНТЯБРЬ

№	Мероприятия	Ответственные
Работа с педагогами		
1.	Совещание: «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	Трефилова И.В.
2.	Оформление уголка по ПДД	Трефилова И.В.
3	Разработка перспективного плана работы	Трефилова И.В.
Работа с детьми		
1.	Инструктажи по ПДД во время экскурсий, походов, прогулок за пределы ОУ	Классные руководители
2.	Акция «Внимание, дети!» - классные часы: Заполнение схемы «Мой безопасный путь в школу» (1-е классы), Заполнение схемы «Мой безопасный путь в школу». «Правила и обязанности пешеходов и пассажиров» (2-е классы), «Причины дорожно-транспортных происшествий. Остановочный и тормозной путь автомобиля». (3-е классы), «Правила безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте. Виды транспортных средств». (4-е классы), «Наш город. Причины дорожно-транспортных происшествий». (5-е классы), «Правила дорожного движения (повторение). Город, как источник опасности. Культура дорожного движения». (6-е классы), «История создания средств организации дорожного движения. Роль автомобильного транспорта в экономике». (7-е классы), «Россия – автомобильная держава. История возникновения правил дорожного движения. Международный язык дорожных знаков. Формы регулирования движения». (8-е классы), «Автомобильный транспорт» (9-е классы), «Культура дорожного движения» (10-е классы), «ПДД» (11-е классы).	Классные руководители, педагог-организатор
3.	Организация работы отряда ЮИД	ЗВР, Советник по воспитанию

4.	Проведение пятиминуток по ПДД	Классные руководители
5.	Выпуск рисунков, листовок, дорожных знаков (3-4 классы)	Отряд ЮИД
6.	Профилактическое мероприятие – конкурс «Правила для велосипедиста» (6-8 классы)	Трефилова И.В. Швырёва А.В.
7.	Мероприятия в рамках Недели безопасности дорожного движения	Классные руководители
Работа с родителями		
1.	Общешкольные родительские собрания с разъяснениями о недопустимости оставления детей на улице без присмотра взрослых, об исключении игр детей вблизи проезжей части дороги, о неукоснительном соблюдении ПДД РФ в части применения детских удерживающих устройств, ремней безопасности.	ЗВР Классные руководители
2.	Обновление информации в уголке безопасности дорожного движения для родителей	ЗВР

ОКТАБРЬ

№	Мероприятия	Ответственные
Работа с педагогами		
1.	Оперативный контроль за организацией деятельности с детьми по ПДД	ЗВР
2.	Знакомство с новой методической литературой по ПДД	ЗВР
Работа с детьми		
1.	Неделя безопасности – классные часы: «Кого называют водителем, пешеходом, пассажиром». «Участники дорожного движения» (1-е классы), «История появления автомобиля и правил дорожного движения и светофора» (2-е классы)», «Светофор и дорожные знаки», «Перекресток и опасные повороты транспорта» (3-е классы), «Сигналы, регулирующие дорожное движение» (4-е классы), «Государственная инспекция безопасности дорожного движения» (5-е классы), «Дорожные знаки и дополнительные средства информации» (6-е классы), «Как мы знаем ПДД. Правила пользования транспортными средствами» (7-е классы), «Дорожные знаки. Безопасность пешеходов» (8-е классы), «Основы правильного поведения на улице и дороге» (9-е классы), «Причины дорожно-транспортных происшествий» (10-е классы), «Ответственность за нарушение ПДД» (11-е классы).	Классные руководители, педагог- организатор
2.	Проведение пятиминуток по ПДД	Классные руководители
3.	Беседа «Правила безопасности при движении на велосипеде по улицам. Средства индивидуальной и пассивной защиты» (1-11 классы)	Классные руководители
Работа с родителями		
1.	Оформление стенда для родителей	ЗВР
2.	Общешкольное родительское собрание с обсуждением вопросов по ПДД	ЗВР

НОЯБРЬ

№	Мероприятия	Ответственные
Работа с педагогами		

1.	Обсуждение вопроса на совещании «Информация о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма в городе Снежное и ДНР	ЗВР.
Работа с детьми		
1.	Проведение пятиминуток по ПДД	Классные руководители

ДЕКАБРЬ

№	Мероприятия	Ответственные
Работа с педагогами		
1.	Подготовка к проведению внеклассных мероприятий с детьми по ПДД	ЗВР, Советник по воспитанию
2.	Обсуждение вопроса на совещании «Основные причины и условия ДТП в зимний период. Использование световозвращающих элементов»	ЗВР
Работа с детьми		
1.	Неделя безопасности: классные часы: «Что такое транспорт?» (1-е классы), «Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках» (2-е классы), «Правила перехода проезжей части при отсутствии перекрестка. Двустороннее и одностороннее движение транспорта» (3-е классы), «Дорожные знаки и их группы. Виды транспортных средств» (4-е классы), «Правила для пассажиров в общественном транспорте» (5-е классы), «Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся без сознания» (6-е классы), «Работоспособность водителей и их надежность. Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика» (7-е классы), «Дорожные ловушки» (8-е классы), «Культура дорожного движения. Ответственность за вред, причиненный малолетними участниками дорожного движения» (9-е классы), «Источник повышенной опасности» (10-е классы), «Агрессия на дорогах» (11-е классы).	Классные руководители
2.	Проведение пятиминуток по ПДД	Классные руководители
Работа с родителями		
1.	Оформление информационного стенда для родителей по ПДД	ЗВР

ЯНВАРЬ

№	Мероприятия	Ответственные
Работа с педагогами		
1.	Оформление информационных стендов в классах по ПДД	Классные руководители
Работа с детьми		
1.	Повторный инструктаж по ОТ и ПДД в школе	Классные руководители
2.	Классные часы: «Светофор. Пешеходный переход» (1-е классы), «Правила безопасного перехода улиц и дорог» (2-е классы), «Правила поведения в транспорте на посадочных площадках» (3-е классы), «Перекрестки и их виды. Правила перехода дороги с односторонним и двусторонним движением транспорта» (4-е классы), «Автомобиль и другие транспортные средства» (5-е классы)	Классные руководители, Советник по воспитанию

	классы), «Безопасность дорожного движения. Транспорт и дети во дворе» (6-е классы), «Медицинская аптечка в автомобиле. Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях. Правила снятия одежды у пострадавшего в ДТП» (7-е классы), «ДТП и их последствия. Оказание первой медицинской помощи» (8-е классы), «Опасность на переходе, оборудованном светофором» (9-е классы), «Государственная инспекция дорожного движения» (10-е классы), «Современный водитель и пешеход» (11-е классы).	
3.	Проведение пятиминуток по ПДД	Классные руководители
Работа с родителями		
1.	Конкурс рисунков «За безопасность всей семьей»	Классные руководители, отряд ЮИД

ФЕВРАЛЬ

№	Мероприятия	Ответственные
Работа с педагогами		
1.	Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения»	ЗВР
Работа с детьми		
1.	Оформление выставки по ПДД в библиотеке	Деренко Н.В.
2.	Классные часы – «Проезжая часть дороги. Дорожные знаки» (1-е классы), «Регулируемый и нерегулируемый перекресток» (2-е классы), «Элементы улиц и дорог. Правила движения группами» (3-е классы), «Правила перехода железной дороги. Правила поведения на городском и железнодорожном транспорте» (4-е классы), «Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения» (5-е классы), «Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Правила дорожного движения для пешеходов. «Дорожные «ловушки» (6-е классы), «Первая медицинская помощь при переломах и кровотечениях. Контрольное занятие» (7-е классы), «Безопасность и организация дорожного движения. Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта» (8-е классы), «Опасность на переходе, оборудованном светофором» (9-е классы), «Государственная инспекция дорожного движения» (10-е классы), «Современный водитель и пешеход» (11-е классы).	Классные руководители
3.	Проведение пятиминуток по ПДД	Классные руководители
Работа с родителями		
1.	Анкетирование родителей	Классные руководители

МАРТ

№	Мероприятия	Ответственные
Работа с педагогами		
1.	Совещание по вопросу «Профилактика ДТГ. Опасные дорожные ситуации»	ЗВР
Работа с детьми		
1.	Неделя безопасности - классные часы: „Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине» (1-е классы), „Правила	Классные руководители

	поведения в общественном транспорте» (2-е классы), «Правила перехода железнодорожных путей» (3-е классы), «Дорожные знаки и их группы. Дорожная разметка»(4-е классы), «Железнодорожный переезд» (5-е классы), «Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Дополнительные требования к движению велосипедистов» (6-е классы), «Проезд железнодорожных переездов. На загородных дорогах»(7-е классы), «Я и дисциплина» (8-е классы), «Опасность на нерегулируемом пешеходном переходе» (9- классы), «Опасные ситуации на дорогах» (10-е классы), «Внимательность на дороге при подготовке к выпускным экзаменам» (11-е классы)	
3.	Проведение пятиминуток по ПДД	Классные руководители

АПРЕЛЬ

№	Мероприятия	Ответственные
Работа с педагогами		
1.	Знакомство с новой методической литературой по ПДД	ЗВР.
Работа с детьми		
1.	Показ презентации «Дисциплина на улицах, дорогах и в транспорте - залог безопасности»	Классные руководители
2.	Экскурсия «Я – пешеход» (1-е классы), «Правила поведения при езде на велосипеде»(2-е классы), «Велосипед – мое первое транспортное средство»(3-е классы), «ПДД для велосипедистов» (4-е классы), «Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП» (5-е классы), «Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям» (6-е классы), «Правила движения велосипедистов, водителей мототехники. Правила перевозки пассажиров и груза на велосипедах и мотоциклах» (7-е классы), «Технические требования, предъявляемые к велосипеду с подвесным двигателем (мопеду). Дополнительные требования к движению велосипедистов» (8-е классы), «Организация дорожного движения» (9-е классы), «Подготовка водительских кадров»(10-е классы), «Дорожно-транспортный травматизм. «Дорожные ловушки» (11 класс)	Классные руководители
3.	«Безопасное колесо»	ЗВР , Советник по воспитанию, учителя физкультуры
4.	Проведение пятиминуток по ПДД	Классные руководители, педагог-организатор
Работа с родителями		
1.	Консультация для родителей	ЗВР

МАЙ

№	Мероприятия	Ответственные
Работа с педагогами		
1.		
2.	Обсуждение вопроса на совещании «Правила организованной перевозки групп детей автобусами»	ЗВР
Работа с детьми		
1.	Проведение бесед по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге	Совет старшеклассников

2.	Неделя безопасности –классные часы: «Правила поведения при езде на велосипеде» (2-е классы), «Двустороннее и одностороннее движение транспорта. Правила перехода железнодорожных путей». «Правила для велосипедистов» (3-е классы), «Я пешеход, водитель велосипеда» (4-е классы), «Правила передвижения на велосипеде, роликах, скутере» (5-е классы), «Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Дополнительные требования к движению велосипедистов» (6-е классы), «Я – водитель». «Правила для велосипедистов» (7-е классы), «Оказание первой медицинской помощи». «Правила для велосипедистов» (8-е классы), « Дорожно-транспортный травматизм. «Дорожные ловушки». «Правила для велосипедистов» (9-е классы), «Дорожно-транспортный травматизм». «Правила для велосипедистов» (10-е классы), «Правила для велосипедистов» (11-е классы)	Классные руководители, педагог-организатор
3.	Экскурсия «Я -пешеход и пассажир»	Классные руководители
4.	Проведение пятиминуток по ПДД	Классные руководители
Работа с родителями		
1.	Родительские собрания с проведением инструктажа по ПДД	ЗВР

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МАРШРУТА ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКА «МОЯ БЕЗОПАСНАЯ ДОРОГА В ШКОЛУ»

1. Общая часть

1. Маршрут движения школьника «Моя безопасная дорога в школу» - это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.

2. Маршрут «Моя безопасная дорога в школу» разрабатывается школьником с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

3. Цель маршрута «Моя безопасная дорога в школу»:

- а) повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;
- б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;
- в) обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута", ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута «Моя безопасная дорога в школу»

1. В начале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (не рекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен обзор проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания. Это, как правило, на пути "дом-школа":

- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом);
- последний переход через улицу и вход в школу.

На пути «школа-дом» участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на не рекомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. При переходе дороги в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

7. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

8. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, Делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

9. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

10. У выхода из школы. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!

11. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2". Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией. Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования маршрута «Моя безопасная дорога в школу» .

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые месяцы посещения школы для первоклассника и несколько раз - для учащихся старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая школьника, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынная. Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки! Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы. Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности. Движение в школу используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Доверить школьнику самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как будут выполнены "Требования к знаниям и навыкам школьника".

4. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

ПАМЯТКА ЮНОГО ПЕШЕХОДА

(вклеивается в дневник)

1. Не устраивай игр на проезжей части улиц и дорог, не цепляйся за проходящий транспорт.

2. Не перебегай улицу или дорогу перед близко идущим транспортом и не разрешай этого делать товарищам.

3. Не ходи по мостовой - она предназначена для транспорта. Ходить нужно по тротуару или по пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны, - там ты никому не мешаешь. Если пешеходных дорожек нет, ходи только по левой обочине навстречу движению транспорта.

4. Прежде чем пересечь улицу или дорогу, убедись в полной безопасности перехода.

5. Строго подчиняйся сигналам светофора или милиционера-регулирующего.

6. Переходи улицу (дорогу) только прямо, а не наискось, там же, где имеются пешеходные дорожки, иди по ним.

7. Пользуясь общественным транспортом (автобусом, троллейбусом, трамваем и т.д.), соблюдай порядок посадки и выхода.

8. Будь внимателен к окружающим: если человек упал, помоги подняться, старым и слабым помоги перейти улицу, ребенка переведи сам; если тебя попросят показать дорогу, спокойно и толково объясни; уступай старшим место в автобусе.

**План мероприятий
по проведению месячника по обеспечению безопасности дорожного движения
«Внимание! Дети на дороге!» и Недели безопасности по дорожному движению,
Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности**

Цель: Пропаганда безопасности дорожного движения и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

- Формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения правил дорожного движения и безопасного поведения в окружающей среде
- Привлечение учащихся к участию в пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на улицах и дорогах
- Формирование общественного правосознания и проведение пропаганды правомерного поведения на дорогах
- Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма
-

№ п/п	Проводимые мероприятия	Сроки проведения	Ответственные за исполнение
1.Организационно-методические мероприятия			
1.	Составление плана подготовки и проведения мероприятий «Внимание – дети!»	до 30 августа 2023г.	Зам. директора по ВР
2.	Рассмотреть на заседании педагогического совета и МО классных руководителей вопрос о состоянии работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и определить меры, направленные на повышение ее эффективности; запланировать в течение учебного года организацию мероприятий по безопасности дорожного движения	28 августа	Директор школы, Зам. директора по ВР
3.	Обновить уголки по безопасности движения в классах. В «Уголках безопасности» разместить памятки для детей по безопасному поведению на улицах и дорогах, схему безопасного маршрута «дом – школа»	до 8 сентября 2023 г.	Зам. директора по ВР Кл. руководители 1-11 кл.
4.	Организовать проведение инструктажей с педагогическим коллективом, родителями и учащимися 1-11 классов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма Провести беседы и практические занятия в 1-11 классах «Безопасная дорога в школу и домой» с целью профилактики несчастных случаев с детьми и подростками на дорогах.	1-6 сентября	Зам. директора по ВР Кл. руководители 1-11 кл.
2.Классные часы, беседы, общешкольные мероприятия			

10.	«Неделя БДД»	с 18.09 по 22.09 2023г.	Зам. директора по ВР учитель ОБЖ Кл. рук. 1-11 кл.:
	1) Классные часы: «Улица полна неожиданностей», 1-4 кл.		
	«Улица как источник опасности», 5-7 кл.		
	«Основные причины ДТП с участием несовершеннолетних детей», 8-11 кл.		
	2) Выступления отряда ЮИД «Перекрёсток» перед учениками 1 классов «Изучаем ПДД – предупреждаем ДТП!»	21.09. 2023	Руководитель ЮИД
3) Акция «Засветись! Стань заметней на дороге!»	21.09. 2023	Руководитель ЮИД	
4) «Единый день профилактики ДДТТ»	20 сентября	Зам. директора по ВР Учитель ОБЖ	
12.	Ежедневно после уроков проводить «Минутки безопасности» с целью повторения с детьми безопасного маршрута движения из школы до дома.	сентябрь 2023г.	Кл. рук. 1-5кл.
3. Работа с родителями			
14.	Родительские собрания: «Роль родителей в безопасности детей» Размещение памяток в родительских группах: - Обязательное применение ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля. - Правила передвижения по проезжей части на велосипедах, скутерах и мопедах. - Разъяснение требований законодательства по содержанию и воспитанию детей и возможных уголовно-правовых последствия в случае неисполнения родительских обязанностей.	Сентябрь	Кл. рук. 1-11кл.: Ответственные за содержание информации в памятках: Зам. директора по ВР учитель ОБЖ.

ЛИТЕРАТУРА

1. Конституция РФ
2. Федеральный Закон «Об образовании»
3. Основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом от 01.09.2023г. №313
4. Методические рекомендации Министерства просвещения РФ «Об организации перевозок обучающихся общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций» от 02 сентября 2022г, Москва, 2022
5. Яндекс карты онлайн
6. Методические карточки с памятками для обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников, иных заинтересованных лиц, касающиеся правил перевозки детей в качестве пассажиров в транспортных средствах, правил поведения пешеходов, особенностей поведения на дорогах в различных погодных условиях, разработки маршрута «дом-школа-дом», других тематик в области БДД, размещены по ссылке: <https://xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/press-center/federalnyu-resursnyu-tsentr-po-profilaktike-ddtt/>
7. Комплект информационно-образовательных материалов по тематике безопасности дорожного движения (далее – БДД) для работы с родителями. Комплект разработан с целью привлечения внимания родительской общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма, состоит из трех тематических видеороликов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма для родительской общественности и методических рекомендаций для педагогов по работе с видеоматериалами. Видеоролики могут быть использованы во время проведения родительских собраний, индивидуальных встреч, профилактических бесед по БДД. Видеоролики и методические рекомендации к ним размещены по ссылке: <http://vcht.center/festival/bezopasnost-dorozhnogo-dvizheniya/komplekt-materialov-bdd-rabot%D0%B0-s-roditelyami/>

ВЫСШЕЕ

12.12.1990

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

«СШ № 5 Г. СНЕЖНОЕ»

Э. Д. Колесниченко

12.12.1990

12.12.1990

12.12.1990

12.12.1990

12.12.1990

12.12.1990

12.12.1990

12.12.1990

12.12.1990

12.12.1990

12.12.1990

12.12.1990

12.12.1990

12.12.1990

12.12.1990

12.12.1990

12.12.1990

12.12.1990

12.12.1990

12.12.1990

12.12.1990

12.12.1990

12.12.1990

12.12.1990

12.12.1990

12.12.1990



Пронумеровано, прошито
и скреплено печатью

Э. Д. Колесниченко

Директор МБОУ
«СШ № 5 Г. СНЕЖНОЕ»

Э. Д. Колесниченко